

Een mens

Jan Noteboom

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	Meditatie aan de hand van Mattheüs 9:9-13. Jezus kijkt verder dan de buitenkant en ziet een mens, een adamskind. Zien wij ook een mens in iedere leerling?
Bronvermelding	Noteboom, J. (2011) Een mens. In <i>Leren bij de Bron, meditaties voor leraren</i> (pp. 27-28). Uitgeverij Groen – Heerenveen.
Thema *	Leraar
Gebruik **	Hart
Plaatsingsdatum	2011
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Mattheüs, etiket, ontferming, Adamskind

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).



8

Een mens

'En Jezus, van daar voortgaande, zag een mens in het tolhuis zitten' (Matth. 9:9a).

Mattheüs zit in een groot Romeins tolkantoor aan de handelsweg van Mesopotamië en Syrië naar Fenicië en Egypte. Waarschijnlijk is hij bezig met zijn door velen zo gehate werk: het innen van belasting over de vervoerde goederen. Het feit dat hij en zijn collega's bovendien nogal oneerlijk en inhalig te werk gaan, maakt het beeld dat men van Mattheüs heeft er niet beter op. Een etiket is snel geplakt.

Des te meer valt op hoe Mattheüs de roeping door Jezus beschrijft. 'En Jezus, van daar voortgaande, zag een mens in het tolhuis zitten, genaamd Mattheüs (...)'. Jezus ziet een mens zitten. Dat is anders dan bij de andere evangelisten. Markus schrijft: 'Voorbijgaande zag Hij Levi, den zoon van Alfeüs, zitten (...) (Mark. 2:14). Markus vestigt hiermee de aandacht op de afkomst van Mattheüs of Levi. Hij is er een van Alfeüs; uit die familie komt hij. Lukas doet dat weer anders als hij over dit voorval schrijft. Bij hem lezen we: '(...) en zag een tollenaar, met name Levi, zitten (...) (Luk. 5:27). Lukas de arts, een wetenschapper, ziet blijkbaar vooral de (gehate) beroepsbeoefenaar. Een tollenaar.

Mattheüs gaat voorbij aan het beroep van Levi en besteedt geen aandacht aan zijn afkomst, maar zegt dat Jezus een mens zag zitten. Een mens met zijn behoeften, vragen, verdriet, wanhoop, verlangens én schuld. Achter dat uniform en wellicht dat ondoorgroendelijke uiterlijk dat als een muur om hem heen is opgetrokken, bevindt zich een mens. Dat weet Mattheüs heel goed, want hij schrijft dit over zichzelf. Een mens, een adamskind, die op eigen kracht en naar eigen inzicht het geluk zoekt maar het niet heeft gevonden. Integendeel. Hij is geïsoleerd geraakt. Los van God en van de mensen.

En Jezus ziet deze mens aandachtig en vol ontferming aan. Hij kijkt niet weg. Zijn blikken doden niet. Dit is kenmerkend voor Hem. Als de Heiland mensen ziet, wordt Hij innerlijk met ontferming bewogen over hen, omdat zij vermoeid en verstrooid zijn, zoals schapen die geen herder hebben (Matth. 9:36).

Een stap naar de praktijk bij ons op school.

Zie ik de kinderen bij ons op school? Heb ik een aandachtige betrokkenheid op hen? En: hoe zie ik eigenlijk de kinderen? Zie ik meer dan hun uiterlijk en neem ik meer waar dan hun (wellicht storende of irritante) gedrag? Krijgen mijn leerlingen een etiketje op basis van het gezin of de familie waaruit ze voortkomen? Kijk ik verder dan hun verkeerde en zondige levenswijze waarom ze bekendstaan?

De vraag aan mij is of ik ook een mens zie in iedere leerling in mijn klas. En dan zoals Jezus ze ziet. Een adamskind, net als ik. Zie ik hen met liefdevolle ogen en een hart vol ontferming, omdat Hij mij ook zo heeft aangezien? Dat maakt hét verschil uit.

Vragen:

- 1 Welke beelden heb jij van de kinderen? Door welke waarden, normen, vooronderstellingen en levenservaringen worden die bepaald? Ben jij je dat bewust?
- 2 Wat over kinderen is gezegd, geldt ook voor ouders en collega's. Zie ik in hen een mens, zoals Jezus die zag? Wat maakt het voor jou mogelijk of moeilijk om hen zo te zien?
- 3 Als Jezus en Zijn discipelen in Johannes 9:1-2 voorbij een blinde man lopen, blijken de discipelen bij het zien van deze man vooral geïnteresseerd in een (theologische) discussie: wiens schuld is deze blindheid, van de man zelf of van zijn ouders? Van Jezus staat er: 'En voorbijgaande, zag Hij een mens (...)'. Wat heeft dat ons te zeggen?

Tekstgedeelte: Mattheüs 9:9-13

Liederen om te zingen: Psalm 52:7; *Uit aller mond* 173:1 en 2 (Vaste rots van mijn behoud)