

God schiep de mens

Jan Proos

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	Artikel over Calvijns visie op de mens. De mens is uniek geschapen door God en gemaakt naar Zijn beeld.
Bronvermelding	Proos, J.P. (2009) God schiep de mens. In: Aan de slag met Calvijn, Bronteksten op school - deel 1 (pp. 66) Gouda: Lectoraat Onderwijs & Identiteit
Thema *	Inspiratiebronnen
Gebruik **	Hoofd/hart
Plaatsingsdatum	2009
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Schepping, naar Zijn beeld

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).

Tekst 21 God schiep de mens. Commentaar op Genesis 1

In het onderwijs gaan we altijd met mensen om. Het is een centraal begrip in het christendom dat de mens van hoge komaf is. Volgens de Schrift is de mens door God geschapen. Volgens Genesis 1 heeft God zelfs bijzondere zorg gedragen in het scheppen van de mens. Calvijn spreekt daarom in de onderstaande tekst over het unieke van een mens, geschapen door God en gemaakt naar Zijn beeld.

Genesis 1:26 Laat ons mensen maken.

Schoon de toekomstige tijd hier staat, zal niemand ontkennen, dat dit een woord is van iemand, die iets overlegt. Tot hiertoe voerde hij God alleen bevelende in, maar nu hij aan het allervoornaamste werk is toegekomen, spreekt hij van beraadslaging. Ongetwijfeld had God hier ook met een enkel woord kunnen bevelen, wat Hij wilde dat geschieden zou, maar hierin dat Hij over Zijne schepping op de ene of andere wijze beraadslaging hield, wilde hij de uitnemendheid van den mens doen uitkomen. Dit is de hoogste eer, waarmede God ons heeft verwaardigd, en door dit woord wil Mozes ons tot het erkennen daarvan aansporen. Want God begint niet eerst met te denken, welke gedaante Hij den mens zal geven, en met welke gaven hij behoort versierd te worden en evenmin blijft Hij als bij ene moeilijke taak even stilstaan.

Doch gelijk wij vroeger hebben gezegd, verdeelt God de schepping der wereld om onzentwille over zes dagen, opdat onze zinnen des te beter Gods werken zouden kunnen overdenken. Aldus verklaart Hij ook hier, door met de beraadslaging over het scheppen van den mens te beginnen, dat Hij iets groots en bijzonders aanvangt, om daarmee de waardigheid onzer natuur ons aan te prijzen. Wel zijn er in onze bedorvene natuur vele dingen, die verachting kunnen opwekken, maar zo men alles zuiver beoordeelt, is de mens onder de andere schepselen een toonbeeld van Gods wijsheid, rechtvaardigheid en goedheid. Terecht wordt hij daarom door de ouden μικρόκοσμος (mikrokosmos), d.i. een wereld in 't klein genoemd. Wij nu God geen anderen raadgever nodig had, zo is het aan geen twijfel onderhevig, dat Hij met zichzelf te rade ging.

Vragen:

1. Welke woorden vallen op en waarom?
2. Waarom zou God eerst gaan beraadslagen met Zichzelf voor Hij de mens ging scheppen?
3. Wat betekent het voor leerkrachten dat kinderen geschapen zijn naar Gods beeld?
4. Hoe kun je er in de beroepspraktijk rekening mee houden dat de mens eigenlijk een 'mikrokosmos' is?