



Landsgrenzen, een goede afbakening en een probleem

Vak	Aardrijkskunde	Klas en niveau	3 vmbo	Aantal lessen	1
Korte omschrijving van de les	Grenzen zijn er in verschillende vormen, bijvoorbeeld open en gesloten grenzen. Grenzen horen bij een land of andere bestuurlijke eenheden. Grenzen kunnen echter tegelijk voor botsingen zorgen en tegengestelde belangen.				
Les op hoofdlijnen: - Doelen - Inhoud en verloop - Werkvorm - Soort les - Periode	<p><u>Doelen</u> Ik kan de verschillende soorten grenzen benoemen en er de functie van omschrijven. Ik kan uitleggen op welke manier een grens functioneel is. Ik kan uitleggen in welke situaties grenzen belemmerend zijn of conflicterende belangen oproepen.</p> <p><u>Inhoud en verloop</u> Er is een werkblad beschikbaar waarmee leerlingen aan de slag gaan bij het inventariseren van de verschillende soorten grenzen (landsgrens, natuurlijke grens, kunstmatige grens, harde en zachte grens). Er wordt een foto getoond van een grote groep vluchtelingen bij de grens van Wit-Rusland en Polen. Bij deze situatie komt de vluchtelingen problematiek, nationale belangen van de afzonderlijke landen, conflicten tussen landen, en de menselijke drama's samen in 1 foto. Met de klas wordt hierover het gesprek aangegaan. Doel is om kijkend door de complexe situatie te overwegen wat van ons als medemens mag worden verwacht.</p> <p><u>Werkvorm</u> Klassikaal en tweetallen</p> <p><u>Soort les</u> Losse les</p>				
Indruk docent van merkbare resultaat bij leerlingen qua christelijke vorming	Waardering voor het feit een door geboorte een eigen nationaliteit te hebben meegekregen. Tegelijk de begrenzing van die nationaliteit, je bent niet automatisch welkom in andere landen. Inzicht in de beweegredenen van vluchtelingen en hoe wij ons daarmee moeten verhouden als christen (persoonlijke verantwoordelijkheid versus politieke overwegingen)				
Typerende opmerking (citaat) van docent	De doop geeft leefruimte en bakent die tegelijk af waardoor er een vorm van veiligheid bestaat.				
Typerende opmerking (citaat) van een leerling	"Blij dat ik in Nederland ben geboren"				
Bronnen, leer- en hulpmiddelen (b.v. Powerpoint, lesplan, website, filmpje)	https://www.youtube.com/watch?v=bho2Fk0eSYE&ab_channel=NOS (eerste vier minuten)				



Andere relevante informatie

Deze les is ontworpen op basis van de [didactische diamant](#). De principes uit de didactische diamant waarvan gebruik gemaakt is:

1. Doe meer door minder
2. Gebruik scharniermomenten
3. Ga voor authentiek en on-bemiddeld
4. Cultiveer aandacht
5. Ontmasker onchristelijke trends

Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda.

Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt.

Met dank aan C.M. van der Maas wiens les heeft geleid tot dit lesidee.