

Heeft je onderwijs meerwaarde?

Bram de Muynck

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	Meditatie over Lukas 1:1-4 over 'naarstig onderzoeken'. Christelijk opgevoede kinderen moeten niet alleen de feiten steeds beter weten, hun kennis moet zich verdiepen: ze moeten er het belang van inzien. Met reflectievragen.
Bronvermelding	Muynck, A. de (2011) Heeft je onderwijs meerwaarde?. In <i>Leren bij de Bron</i> , meditaties voor leraren (pp. 19-20). Uitgeverij Groen – Heerenveen.
Thema *	Leraar
Gebruik **	Hart
Plaatsingsdatum	2011
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Lukas, persoonlijke Bijbelstudie, 'naarstig' onderzoeken

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).



4

Heeft je onderwijs meerwaarde?

*‘Opdat gij moogt kennen de zekerheid der dingen, waarvan gij onderwezen zijt’
(Luk. 1:4).*

Wat is de meerwaarde van jouw onderwijs? Die vraag kun je zeker stellen als het gaat om godsdienstonderwijs aan jonge kinderen. Als je allemaal kinderen voor je hebt uit christelijke gezinnen, mag je ervan uitgaan dat ze thuis de bijbelverhalen horen. En op de zondagsschool en catechisatie leren ze ook heel veel.

Een dergelijke vraag heeft de evangelist Lukas zich ook gesteld. Wat voegt het toe als ik de gegevens over de Heere Jezus Christus op papier ga zetten? Velen voor hem hadden dat al gedaan (vs. 1) en de gelovigen van dat moment hadden dus genoeg bronnen voor hun geestelijk leven.

Toch besluit hij om het te doen. De reden hiervoor ligt in een zekere Theofilus. Een voor ons onbekende volgeling van Jezus. We weten uit de tekst wel dat hij bij de leer van het Evangelie is opgevoed. Hij heeft dus al behoorlijk wat kennis. Toch heeft Lukas besloten om daaraan iets toe te voegen.

Vaak wordt gezegd dat Lukas in zijn Evangelie vooral andere bronnen heeft overgenomen. Maar als we afgaan op de beginverzen, dan is juist opmerkelijk dat hij op persoonlijk onderzoek is uitgegaan. Niet dat hij andere bronnen wantrouwt, maar het is zijn passie om het allemaal zelf na te gaan. Lukas heeft het ‘naarstiglijk onderzocht’, zo staat er in vers 3.

Zo gaat het ook bij leerkrachten. Zij vertrouwen de bronnen, waar ze zelf bij opgevoed zijn. Toch moeten ze zelf een speurtocht ondernemen om zich de heilsgeschiedenis eigen te maken. Die zoektocht is misschien al begonnen in de vroege jeugd of op de lagere school. Maar het kan zijn dat je pas echt geïnteresseerd raakte op de middelbare school of op de lerarenopleiding.

Eenmaal voor de klas blijf je als leraar van een christelijke school bezig met na te speuren wat de grote lijnen zijn in de Bijbel. Is dat niet een beetje overdreven? Wat voegt je persoonlijke bijbelstudie nog toe aan wat je al weet en wat de kinderen al weten?

Als we Lukas goed begrijpen, dan heeft hij één belangrijk doel voor ogen, namelijk dat hij Theofilus nog tot een krachtiger erkenning wil laten komen van wat die al in zijn godsdienstige opvoeding gehoord heeft. De vanzelfsprekendheden die kinderen al kennen, moeten nader onderbouwd worden. Christelijk opgevoede kinderen moeten niet alleen de namen en feiten steeds beter weten. Gaandeweg hun ontwikkeling moet ook hun kennis zich verdiepen. ‘Kennen’ betekent hier ‘inzien’ of nog nauwkeuriger: ‘het belang gaan inzien’. Het ware inzicht is geen kille verstandelijkheid. Wat een genade dat de Heilige Geest de uitleg van de leraar wil gebruiken om het hart van het kind te bereiken.

Theofilus kende de verhalen uit de mondelinge overlevering. Zo is het aanvankelijk ook bij kinderen. Ze hebben de geschreven bronnen nog niet zelfstandig bestudeerd. Laat staan dat ze de betrouwbaarheid daarvan kunnen toetsen. De leerkrachten hebben dit wel gedaan en blijven dat doen. De kinderen weten al een heleboel. Maar als het goed is, verlang je als leerkracht iets toe te voegen: meer achtergronden die de ziel van het kind leiden tot het grote geheim. De verborgenheid van Jezus Christus.

Vandaag heb je misschien weer een grote groep met leerlingen voor je. Allemaal kleine Theofilussen. Voor hen heb je een boodschap. Jouw onderwijs heeft meerwaarde. Daar word je zelf ook rijker van.

Vragen:

- 1 Komt het er in je beroep of in je vrije tijd nog van om ‘naarstig’ na te gaan wat de waarheid is?
- 2 Hoe bereid je een bijbelvertelling of dagopening voor? Wat betekent de voorbereiding voor jezelf?
- 3 Lukas lijkt een behoorlijke band te voelen met zijn leerling. Als je een vertelling of dagopening aan het voorbereiden bent, heb je dan ook de leerlingen voor ogen?
- 4 Hoe is je persoonlijke ontdekkingstocht geweest naar de waarheid van het Evangelie, tijdens je opleiding en wellicht daarvoor of daarna?

Tekstgedeelte: Lukas 1:1-4

Liederen om te zingen: Psalm 56:5; *Uit aller mond* 241 (Christus wil mij inzicht geven)