



Wat als je de loterij wint?

Vak	Engels	Klas en niveau	2 h/v	Aantal lessen	3
Korte omschrijving van de les	Aan de hand van twee teksten over een 16-jarig meisje dat de loterij wint, oefenen de leerlingen leesvaardigheid, vergroten hun woordenschat en leren over grammatica (verleden tijd en (on)regelmatige werkwoorden). Ze vormen hun mening over het meedoen aan een loterij en denken na over het wijs omgaan met geld.				
Les op hoofdlijnen: - Doelen - Inhoud en verloop - Werkvorm - Soort les - Periode	<p><u>Doelen</u></p> <p>De leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none">- oefenen leesvaardigheid- vergroten hun woordenschat- weten wat de verleden tijd (past simple) is- kennen het verschil tussen onregelmatige en regelmatige werkwoorden- kennen 30 onregelmatige werkwoorden- vormen hun mening over het meedoen aan en het winnen van een loterij- denken na over het wijs omgaan met geld <p><u>Inhoud en verloop</u></p> <p>Les 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen staan in twee rijen tegenover elkaar en bespreken de onderstaande vragen. Na elke vraag schuiven de leerling in één van de rijen een plek op (en schuift degene die aan het eind staat naar het begin van de rij).<ol style="list-style-type: none">a. What would you do if you won £1.9 million ?b. To whom would you give part of the money you have won and why?c. What would you expect others to give you?d. Are there guidelines in how to spend such an amount of money wisely?e. Have you learnt how to spend your money yourself?2. De leerlingen worden in groepen verdeeld en krijgen uitleg over de verschillende rollen, taken en spelregels in het groepswork.3. De leerlingen bespreken in groepen het resultaat van de spreekvaardigheidsoopdracht. Ze bepalen welke inzichten ze gaan proberen te onthouden voor de rest van hun leven en waarom.4. De leerlingen bestuderen in dezelfde groepjes de theorie in het tekstboek over de verleden tijd, vullen een werkblad hierover in en maken oefeningen uit het werkboek over de stof.5. Het huiswerk is het bestuderen van de theorie over de verleden tijd en het maken van de oefeningen. <p>Les 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen lezen in dezelfde groepjes het eerste verhaal, een nieuwsartikel over het 16-jarige meisje Callie Rogers. Callie wint ruim 1,8 miljoen Pond in de loterij. Het nieuwsitem gaat onder andere in op wat ze met het geld gaat doen en of het haar leven gaat veranderen. De leerlingen beantwoorden de volgende opdrachten:<ol style="list-style-type: none">a. Translate the underlined words.b. What did she decide to do with the money?				



	<p>c. What were her expectations? d. Would it change her? e. What can you learn from Callie and why? f. What would you do differently and why? g. What advice would you give Callie?</p> <p>2. De leerlingen bespreken in hun groepje de vraag hoe het nu met Callie gaat en wat er van haar geworden is. Ze schrijven de mening van de groep op een post-it. De post-it plakken ze op het whiteboard. De groepsresultaten worden klassikaal besproken.</p> <p>3. De leerlingen bestuderen de theorie uit hun boek en omcirkelen alle werkwoorden in de tekst over Callie die in de verleden tijd staan. Daarna bepalen ze of het een regelmatig of onregelmatig werkwoord is.</p> <p>4. Het huiswerk is het bestuderen van de theorie, het leren van de woordjes uit de tekst en het leren van 30 onregelmatige werkwoorden.</p> <p>Les 3</p> <p>1. De leerlingen lezen in hun groepje de tweede tekst over Callie Rogers. Dit is een nieuwsartikel over hoe het haar vergaan is na het winnen van de loterij. De leerlingen vertalen de onderstreepte woorden en voegen vertalingen toe als ze een woord niet kennen. Daarna bespreken ze de volgende vragen in hun groepje:</p> <p>a. Did you expect this? b. What strikes you most and why? c. What can you learn from Callie and why? d. What would you do differently and why? e. What advice would you give Callie?</p> <p>2. De leerlingen omcirkelen alle verledentijdsvormen en bepalen welke regelmatig en welke onregelmatig zijn.</p> <p>3. Als evaluatie worden de volgende vragen besproken (denken-delen-uitwisselen)</p> <p>a. Wat is jouw mening over het kopen van een lot? b. Wat is een christelijke visie op dit onderwerp?</p> <p>4. Tenslotte geven de leerlingen elkaar feedback op hoe ze hun rol in het groepswerk vervuld hebben.</p> <p>5. Het huiswerk is een SO over de woordjes van de beide teksten en de verleden tijd (theorie uit het boek). De laatste vraag op de SO gaat over wat de leerling persoonlijk geleerd heeft over het thema van de teksten over Callie Rogers.</p> <p><u>Werkvorm</u> klassikaal/groepjes</p> <p><u>Soort les</u> lessenserie</p>
Indruk docent van merkbare resultaat bij leerlingen qua christelijke vorming	
Typerende opmerking (citaat) van docent	



Typerende opmerking (citaat) van een leerling	
Bronnen, leer- en hulpmiddelen (b.v. Powerpoint, lesplan, website, filmpje)	<ul style="list-style-type: none">- Twee gedidactiseerde teksten over Callie Rogers- SO over idioom in de teksten, de verleden tijd en eigen mening over het thema- Evaluatieformulier groepswerk- PowerPoint
Andere relevante informatie	Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant .
<p style="text-align: center;"><i>Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda. Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. Met dank aan de docent wiens les heeft geleid tot dit lesidee.</i></p>	