

De opvoeder als herder

Rens Rottier

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	Kinderen zijn in hun ontwikkeling afhankelijk van hun opvoeders. In de tekst (Ezechiël 4) wordt het beeld van een herder gebruikt om de aard van deze relatie duidelijk te maken. Een goede herder is gericht op zijn schapen.
Bronvermelding	Rottier, L.N. (2011) De opvoeder als herder. In <i>Leren bij de Bron, meditatie voor leraren</i> (pp. 39-40). Uitgeverij Groen – Heerenveen.
Thema *	Leraar
Gebruik **	Hart
Plaatsingsdatum	2011
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Ezechiël, Goede Herder, innerlijke motivatie, opvoeder als herder

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).



14

De opvoeder als herder

'Zullen niet de herders de schapen weiden?' (Ez. 34:2b).

In het leven van een kind en een jongere is de persoon van de opvoeder van onschatbare waarde. Opvoeders trekken een spoor in hun leven. Dat geldt ook voor leraren. Zij zijn, naast al het onderwijskundige werk dat zij doen, allereerst opvoeder. Om de aard van de relatie tussen kind-opvoeder en leerling-leraar duidelijk te maken, wordt ons hier in Ezechiël 34 het beeld van een herder aangereikt.

Kinderen kunnen niet zonder opvoeder. God heeft gewild dat kinderen niet alleen, hulpeloos en verlaten op deze aarde komen. God vertrouwt ze toe aan een moeder en een vader, een gezin, een gemeenschap, waarvan ook de school deel uitmaakt. Kinderen zijn schepselen, door de Heere geformeerd. Maar hun ontwikkeling is voor een belangrijk deel afhankelijk van de relatie met hun opvoeders en omgeving.

Kinderen zijn ook gevallen schepselen. Die wetenschap maakt de zorg van opvoeders nog meer noodzakelijk. Immers: kinderen moeten veel leren, maar ook veel afleren. En daartoe heeft God kinderen toevertrouwd aan christelijke ouders, die hun kinderen ten doop hebben gehouden en hen opvoeden naar de eis van Zijn Woord. Om de noodzaak hiervan te begrijpen, kunnen we letten op het beeld van de herder.

Het is niet om het even hoe die opvoeders, ouders en leraren hun herderstaak uitoefenen. Hoe belangrijker de taak, hoe meer het er ook op aan komt dat we aan die taak zo goed mogelijk vorm geven. Wanneer ben je nu een goede herder? Voor de beantwoording van die vraag kijkt de Bijbel niet zozeer naar de buitenkant, naar prestaties of uiterlijk vertoon. Nee, de Bijbel stelt de vraag naar de intentie waarmee we ons werk als herder en opvoeder doen. Waar is het je om te doen? Waar ben je op gericht? Dan komt er een verschil aan het licht. Er zijn goede en slechte herders. Weet je hoe ze uit elkaar te houden zijn? Kijk eens in vers 2. Er zijn herders die zichzelf weiden en er zijn herders die de schapen weiden. Herders die zichzelf weiden, oefenen hun taak uit om er zelf beter van te worden. Ze exploiteren de kudde tot meerdere eer, glorie en rijkdom van zichzelf.

Als we onszelf weiden als opvoeder, dan willen we, over de hoofden van de kinderen heen, onszelf dienen en strelen. Dan zijn we uit op bewondering van collega's en waardering van ouders. Ten diepste gaat het dan om onszelf. De cao wordt gespeld, we claimen al onze rechten, we zijn primair gericht op ons eigen welzijn.

In schrill contrast met die slechte herders, de huurlingen, schildert Ezechiël ons de goede herder. En daardoorheen zien we dé Goede Herder, die grote Zoon van David. Hij Die, innerlijk met ontferming bewogen, Zich buigt over het kleine en verachte, op zoek gaat naar het verlorene (vergelijk vs. 15 en 16). Alleen door Zijn Geest kunnen we leren wat deze Goede Herder heeft bewogen om Zichzelf als een lam te offeren voor dwaze en afgedwaalde schapen. Het ging Hem in alles om de wil van Zijn Vader en het welzijn van de kudde, zelfs als dat ten koste ging van Zijn eigen welzijn.

Die intentie van de Goede Herder, daar zouden we veel van moeten hebben voor ons werk. De Heere wil dat werken door Zijn Geest en op het gebed.

Oud-minister De Koning zei ooit: 'Ik heb nooit iets willen worden, ik heb alleen maar iemand willen zijn.' We moeten er niet op uit zijn om iets te worden, met carrière, positie, geld of invloed, maar om iemand te zijn. We mogen verlangen een herder te zijn, een opvoeder met hart voor zijn of haar kinderen.

Vragen:

- 1 Tegenwoordig hoor je vaak over beroepstrots. Leraren zouden dat meer moeten uitstralen, dat is goed voor het imago van het beroep. Kan dat eigenlijk wel, trots zijn op jezelf?
- 2 Hoe komt het dat de innerlijke motivatie tanende lijkt in beroepen in het onderwijs en de zorg, ook onder christenen? Hoe zouden we die innerlijke motivatie kunnen aanwakkeren?
- 3 Waar is het jou ten diepste om te doen in het werken met je leerlingen?

Tekstgedeelte: Ezechiël 34:1-19

Liederen om te zingen: Psalm 23:1; *Uit aller mond* 203:2 en 6 (Herder, Hoeder van Uw schapen)