

De ontwikkelingsgerichte cultuur centraal in het schoolplan

Stel jezelf deze vragen:

1

Visiegestuurd werken*

- *Wat is jouw visie op leren en opleiden?*
- *Hoe krijgt het leren van kinderen en (aanstaande) leraren vorm op jouw school?*

2

Vanuit een onderwijskundige gerichtheid vormgeven aan organisatiekenmerken*

- *Wat heb je nodig om het (samen) leren vorm te geven?*
- *Waar geef je als schoolleider aandacht aan?*
- *Welk onderwijskundig concept staat centraal?*

3

Bevorderen van samenwerkend leren en samen onderzoeken*

- *Wat wil je bereiken met het (samen) leren en onderzoeken?*
- *Hoe stimuleer je de ontwikkeling van jouw team(leden)?*

A young woman with long brown hair is smiling warmly at the camera. She is holding several books. The most prominent one is 'Spel en ontwikkeling' by Eva Jansen-Pes, which has an orange cover with a red spine. To its left is a blue book titled 'eigen'. In the background, another person is visible but out of focus. A large green semi-circle is overlaid on the top right, and a blue circle is overlaid on the bottom right.

Hoe werk je
concreet aan
deze ontwikkelings-
gerichte cultuur?

Deze verdieping
op het leerklimaat
leidt tot het
predikaat '**erkende
opleidingschool**'

Hoe werk je aan een ontwikkelingsgerichte cultuur?

1

Visiegestuurd werken*

Samen in ontwikkeling biedt handreikingen om na te denken over de visie op leren en opleiden binnen de school. Met een zelfevaluatie en een ontwikkelplan vorm je een visie op het leren van iedereen binnen de school en de ontwikkeling van (aanstaande) leraren. Het leren van iedereen binnen de school en het (door)ontwikkelen van (aanstaande) leraren.

2

Vanuit een onderwijskundige gerichtheid vormgeven aan organisatiekenmerken*

- **Aanstaande leraren** worden 1,5 - 2 dagen per week opgenomen in het team.
- **Startende leraren** nemen deel aan werkplaats startende leraren en worden begeleid door de schoolopleider en begeleiden aanstaande leraren.
- **Mentoren** volgen de mentorenopleiding.
- **Een Schoolopleider** volgt de post-hbo Schoolopleider die resulteert in een beroepsregistratie lerarenopleider (VELON).

Wat levert dit op voor jouw school?

3

Bevorderen van samenwerkend leren en samen onderzoeken*

Je krijgt door dit traject inzicht in onder andere het onderwijsaanbod en de invloed die de school heeft op het opleiden van aanstaande collega's. Door het samen opleiden worden teamleden gestimuleerd om zich bewust te worden van hun eigen onderwijspraktijk, zodat zij hun visie op onderwijs aan aanstaande collega's kunnen uitleggen en motiveren.

*Competenties schoolleider Master Educational Leadership

Vragen over deze handreiking
of begeleiding nodig?

*Neem contact op met William Meuleman,
projectleider Samen in ontwikkeling*

 w.meuleman@driestar-educatief.nl

 0182 76 05 30

www.sameninontwikkeling.nl