



Geachte ouder / verzorger,

Dit is een proefversie van de ZIEN!-vragenlijst voor de ouder / verzorger. Wanneer u deze vragenlijst invult, krijgt u een beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van het kind. We vragen u te reageren op stellingen. Onderaan deze pagina vindt u een instructie bij het invullen van de vragenlijst. Lees deze goed

Waarom deze vragenlijst?

Met de uitslag van deze vragenlijst kunt u zich voorbereiden op een gesprek met de leerkracht. Waarschijnlijk vulde de leerkracht zelf een vragenlijst in en mogelijk ook uw kind. Driestar educatief en ParnasSys maakten namelijk samen ook een ZIEN!-vragenlijst voor de leerkracht en voor de leerling.

We vragen u te reageren op stellingen / vragen. U vult in wat u ZIET! Dat is de kracht van ZIEN!. U legt vast wat u ziet. Op die manier ontstaat er een profiel waarmee u zicht krijgt op wat uw kind (relatief) veel of weinig laat zien. Het gaat nadrukkelijk ook om het in kaart brengen van de sterke kanten van uw kind. Mochten er punten zijn waar u zich zorgen om maakt, dan zal er samen met u worden gekeken hoe de sterke

Aan de slag als ouder

U kunt zelfstandig, of samen met de leerkracht aan de slag om uw kind te helpen in de ontwikkeling. Ter ondersteuning zijn handelingssuggesties ontwikkeld, speciaal voor ouders om thuis te gebruiken.

U kunt deze oudersuggesties raadplegen op: <http://www.zienvooronderwijs.nl/page/3041>

Om in het document met de suggesties komen, kunt u één van de begrippen aanklikken.

Instructie

- Klik onderaan op het tabblad 'Vragenlijst'.
- Vul rechtsboven de naam, de groep en het geslacht van uw kind in.
- Vul achter alle stellingen in één van vier de gele hokjes een '1' in. Denk goed na welke score u kiest!
- Bij de stellingen hoort een toelichting, te zien aan het rode hoekje rechts bij de stelling. Plaats uw muis hierop om de toelichting te kunnen lezen.
- Wanneer u uw score zou willen toelichten, kunt u uw opmerking typen in het vak achter de stellingen.
- Wanneer u alle stellingen hebt ingevuld, gaat u naar het tabblad 'Uitkomst'. Hier vindt u de scores van de zojuist door u ingevulde vragenlijst.

Zeven ZIEN!-dimensies

We gebruiken bij de uitslag zeven kernbegrippen, dat noemen we de zeven ZIEN!-dimensies.

Betrokkenheid: Het kind is met aandacht en plezier bezig met de leervakken of de activiteiten op school. Het kind is innerlijk gericht op de taak of de activiteit.

Welbevinden: Het kind laat positieve gevoelens zien ten opzichte van schoolse situaties, bij deze leerkracht en klasgenoten. Het kind heeft een opgewekte, levenslustige, vitale, ontspannen en open houding.

Bij de **vaardigheden** horen twee of drie vaardigheden telkens bij elkaar. Als je ze samen bekijkt, krijg je een beter beeld over wat uw kind veel doet en wat het misschien minder doet. Het is goed als er een evenwicht is tussen ruimte geven aan een ander en ruimte nemen voor jezelf.

Ruimte nemen voor jezelf

Bij ruimte nemen voor jezelf hoort dat het kind op anderen af kan stappen en contact kan maken met anderen. Deze vaardigheid noemen we Sociaal initiatief. Bij ruimte nemen hoort ook het vasthouden aan eigen ideeën van het kind. Dat is Sociale autonomie.

Sociaal initiatief: Het kind stapt uit zichzelf af op anderen, het maakt contact met andere kinderen of volwassenen. Het kind begint vanuit zichzelf met vertellen of stelt zelf vragen.

Sociale autonomie: Het kind heeft een eigenheid, maakt zelf keuzes en blijft bij die keuzes.

Ruimte geven aan een ander

Wanneer het kind ruimte geeft aan de ander, zal het zich flexibel opstellen. Hierbij hoort de vaardigheid Sociale flexibiliteit. Bij ruimte geven hoort ook het vragen van weinig aandacht en het controleren van het gedrag. Hierbij hoort de vaardigheid Impulsbeheersing. Om ruimte te kunnen geven, moet het kind rekening kunnen houden met de ander. Hierbij hoort de vaardigheid Inlevingsvermogen.

Sociale flexibiliteit: Het kind past zijn gedrag aan als de situatie verandert of als een ander dat vraagt. Het is in staat om een compromis te sluiten en zijn eigen plan los te laten als dat nodig is en kan zich over een teleurstelling heen zetten.

Impulsbeheersing: Het kind houdt zich aan de regels, vraagt weinig aandacht en heeft controle over zijn eigen gedrag. Het kind denkt na voordat het iets doet.

Inlevingsvermogen: Het kind laat door zijn gedrag merken dat het rekening houdt met de gedachten en gevoelens van anderen. Het kind luistert, toont belangstelling, zegt aardige dingen en gedraagt zich

Normering

Waarschijnlijk werkt de school waar uw kind op zit ook met ZIEN!. In de ZIEN!-vragenlijst voor de leerkracht werken we met een landelijk gemiddelde, in deze lijst niet. De mate waarin uw kind het gedrag laat zien wordt op school dus getalsmatig vergeleken met een landelijk norm, in deze lijst niet. We kunnen op school dan bijvoorbeeld zeggen dat het welbevinden boven- of ondergemiddeld is. De uitslag is **geen** waardering of beoordeling van het gedrag van een uw kind, maar een rapportage.

Reageren

Voor vragen of reacties op deze proefversie kunt u contact opnemen met Suzanna Sturm (info@zienvooronderwijs.nl).

Wij stellen het zeer op prijs wanneer u uw ervaringen met ons zou willen delen: zijn de 7 ZIEN!-begrippen duidelijk? Begrijpt u de stellingen? Levert de manier van scoren vragen op? Hebt u het idee dat u met de stellingen en de uitkomst uw kind ziet zoals hij is?

Wij zouden het ook erg fijn vinden als u ons de ingevulde vragenlijst zou willen toesturen. U kunt dan de naam van uw kind weghalen. Wij zullen deze gegevens vertrouwelijk behandelen en niet koppelen aan uw gegevens of de school van het kind, en vernietigen zodra het onderzoek is afgerond.

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!