



HANS DE BEER

Van prentenboekenmaker en illustrator Hans de Beer zijn vooral de boeken over de kleine ijsbeer Lars bekend. Hij kreeg er verschillende prijzen voor.

In 2001 won hij een Vlag en Wimpel voor de illustraties in Alexander de Grote.

De tekst ervan is van Burny Bos.

Eerder dat jaar is het boek bekroond met een Pluim van de maand.

Geboren: 1957 te Muiden

Opleiding: Ging naar de Rietveld Academie in Amsterdam.

Werk: Prentenboekenmaker en illustrator.

Thuis: Is getrouwd met een Italiaanse vrouw en woont in Italië.

Eerste boek: Een ijsbeer in de tropen (1987)

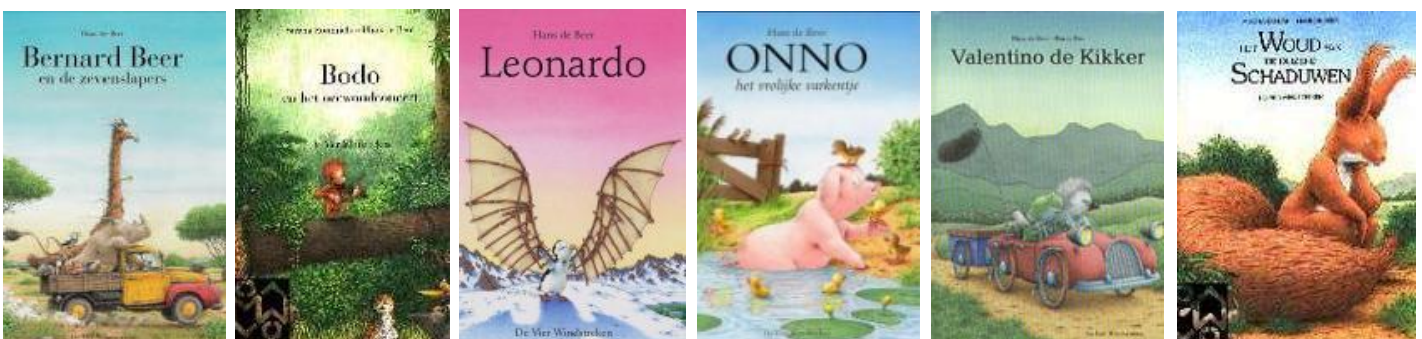
Bijzonderheden: Het duurde drie jaar voordat het eerste boek over Lars de ijsbeer werd uitgegeven. In Nederland durfden de uitgevers het niet aan. Uiteindelijk verscheen het boek Duitsland. Het is in 14 talen vertaald.

Ooit gezegd: 'Meestal heb ik de loop van het verhaal duidelijk in mijn hoofd voor ik begin te tekenen. Pas als alles uitgetekend is, begin ik aan de tekst te denken. Als je eerst met een tekst zou beginnen, zou je jezelf daar te veel op vast pinnen, vooral als je zelf tekst en tekeningen maakt.'

Over het werk van Hans de Beer

Op de middelbare school tekende Hans de Beer tijdens de lessen, en ook toen hij een tijdje in het ziekenhuis lag. Geen wonder dat hij, nadat hij eerst geschiedenis was gaan studeren, toch koos voor een opleiding aan de Rietveld Academie. Hij kreeg er les van de bekende illustrator Thé Tjong-Khing en van Lidia Postma. Voor zijn afstuderen maakte hij een prentenboek over het ijsbeertje Lars. In 1987 werd het uitgegeven: Een ijsbeer in de tropen. Er kwamen nog veel meer boeken over de kleine ijsbeer, die vaak gevaarlijke reizen maakt. Hans de Beer werkt met aquarelverf, waardoor zijn illustraties licht en transparant zijn. Voor veel van zijn verhalen (ook over ijsbeer Lars) maakte hij samen met Burny Bos de tekst. Een aantal verhalen is op video gezet.

Andere boeken van Hans de Beer:



KLEINE IJSBEER

WAT IS ER MIS?

Op de Noordpool kun je leuk spelen. Maar alleen is maar alleen. Lars, de kleine ijsbeer, zou zo graag een broertje of zusje willen hebben! Op een dag ziet hij een ander klein beertje. Maar... dat is niet echt. Het is een val! Lars beleeft een angstig avontuur, voordat hij weer veilig thuiskomt.

Prentenboek introduceren

Voordat u het boek aan de leerlingen laat zien stelt u eerst de volgende vragen aan de orde in een kringgesprek met de leerlingen:

- Wie is er wel eens in de dierentuin geweest?
- Welke dieren heb je daar allemaal gezien?
- Wie heeft er daar wel eens een ijsbeer gezien?
- Hoe zag die er uit?
- Wie heeft er een idee hoe die dieren allemaal in de dierentuin komen?

Lees de titel van het prentenboek voor of laat een leerling die dit al kan de titel lezen: *Kleine Ijsbeer, wat is er mis?*

Bekijk ook de plaat op de voorkant en vraag aan de leerlingen of ze al een idee hebben waar het prentenboek over zal gaan. Schrijf dit op een groot vel papier. En kom hier aan het eind op terug.

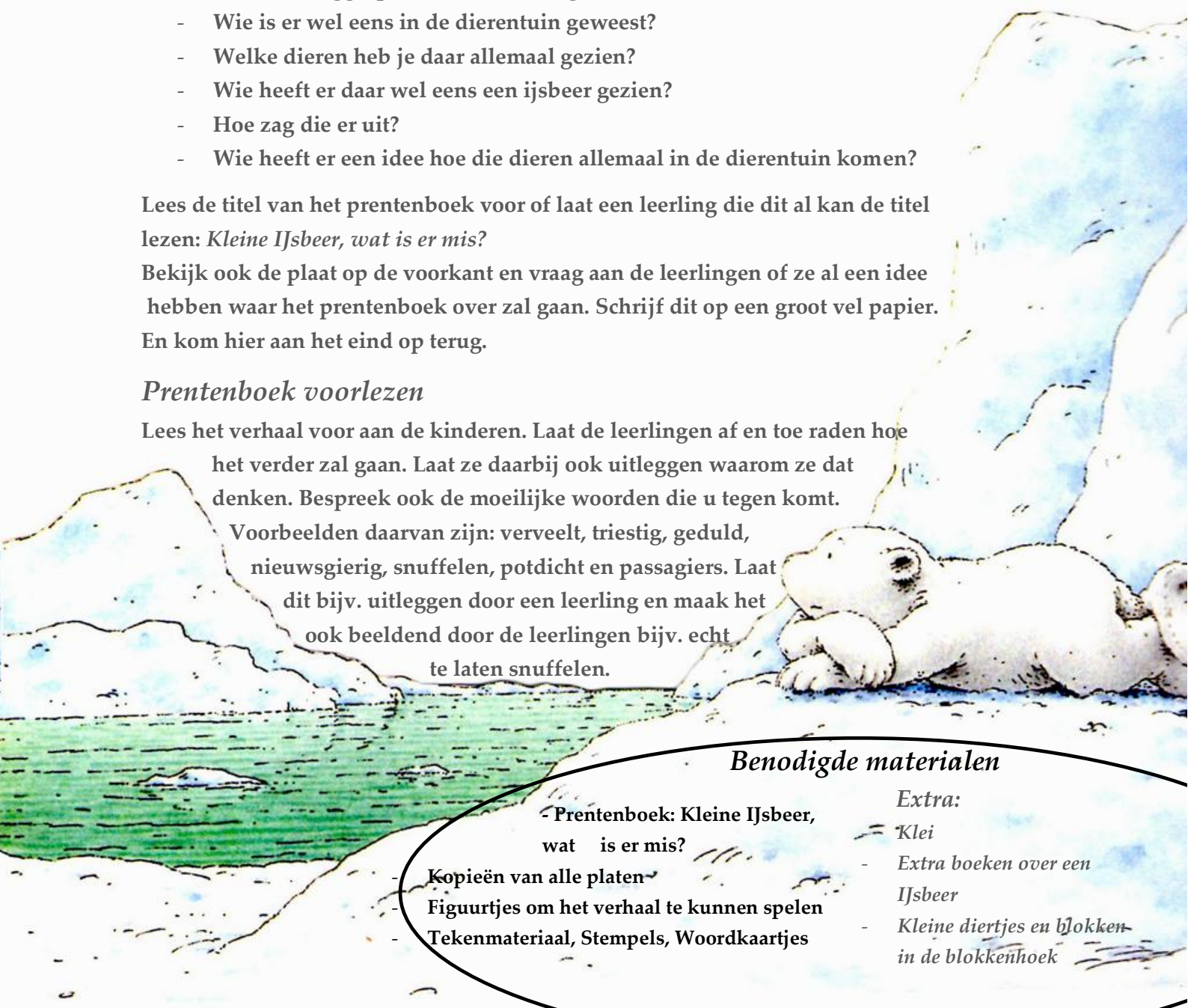
Prentenboek voorlezen

Lees het verhaal voor aan de kinderen. Laat de leerlingen af en toe raden hoe het verder zal gaan. Laat ze daarbij ook uitleggen waarom ze dat denken. Bespreek ook de moeilijke woorden die u tegen komt.

Voorbeelden daarvan zijn: verveelt, triestig, geduld, nieuwsgierig, snuffelen, potdicht en passagiers. Laat dit bijv. uitleggen door een leerling en maak het ook beeldend door de leerlingen bijv. echt te laten snuffelen.

Benodigde materialen

- Prentenboek: *Kleine Ijsbeer, wat is er mis?*
- Kopieën van alle platen
- Figuurtjes om het verhaal te kunnen spelen
- Tekenmateriaal, Stempels, Woordkaartjes
- Extra:
 - Klei
 - Extra boeken over een Ijsbeer
 - Kleine diertjes en blokken in de blokkenhoek



Inleiding

Haal de volgende dag het prentenboek er weer bij. Laat de leerlingen na vertellen waar het verhaal over ging aan de hand van de platen in het boek. Vraag of een leerling uw helper wil zijn en het boek vast wil houden. Terwijl de helper het boek vast houdt, leest u het verhaal voor. Ondertussen speelt u het verhaal mee met figuurtjes en dergelijke.

Vertel Tafel inrichten

Richt naar aanleiding van deze activiteit een hoek in waar de leerlingen het verhaal met figuurtjes en dergelijke zelf na kunnen spelen. (Bedenk met de leerlingen welke figuurtjes er nodig zijn en laat dat eventueel door de leerlingen meebrengen.) Zorg dat hier ook alle platen uit het prentenboek liggen, zodat de leerlingen deze platen ook nog in de goede volgorde kunnen leggen en aan elkaar het verhaal kunnen vertellen. Ook het prentenboek zelf moet in deze hoek aanwezig zijn. Zodat ze daar nog eens in kunnen kijken.

Tekening

De leerlingen kunnen ook een tekening maken over het verhaal. Hier mogen de leerlingen woordje bij zetten met stempels of potloden.

U zorgt ervoor dat hier woordkaartjes liggen. (Kaartjes met een plaatje en het woord wat er bij hoort.)

Laten de leerlingen dus verder werken met dit prentenboek tijdens speel/werktijd, want daar zijn heel veel mogelijkheden voor!

Overige activiteiten:

Bouwhoek:

Laat de leerlingen Kisten bouwen voor de verschillende dieren en een vliegtuig waar ze in kunnen.

Beeldende activiteit:

Laat de leerlingen een dier maken uit het verhaal van klei.

Leeshoek: Zorg voor boeken over ijsberen.

Informatief en verhalend

