

# Overzicht beschikbare leerlijnenpakketten

Pakketten beschikbaar in landelijke database .....	3
CED Basis Overig (incl. planning) .....	3
CED Basis SEO indeling ZIEN! .....	3
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning en accent op primaire doelen) .....	3
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning) .....	4
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv. en accent op de primaire doelen) .....	4
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv.) .....	5
CED Cluster 3 - Plancius - IQ t/m 35 .....	5
CED Copernicus .....	6
CED SEO ZML/VSO .....	6
CED Sociale competentie (STIP) .....	6
CED Spelling 2014 .....	7
CED VSO 2012 .....	7
CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012 .....	8
CED ZML SO 2012 .....	8
CED ZML SO 2012 (aanvulling op VSO-pakket) .....	9
CED ZML-VSO Spelling 2014 .....	9
Kader voor ontwikkeling (hoogbegaafdheid) .....	9
Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar (DE) .....	10

Leer- en ontwikkelingslijnen 2-7 jaar (DE) .....	11
Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) (DE) .....	11
Mondeling op maat.....	11
Ontwikkelingslijnen 0-4 jaar (DE).....	12
Passende Perspectieven (rekenen).....	12
Passende Perspectieven (taal) .....	12
Passende Perspectieven PRO (rekenen).....	13
Passende Perspectieven PRO (taal).....	13
Praktijkvakken Copernicus Onderwijsspecialisten .....	13
Praktijkvakken Onderwijsspecialisten.....	14
Rekenboog SLO, CED, FI .....	14
Relaties en seksualiteit.....	14
Stap (incl. Pluspunt).....	14
Stap (incl. WIG) .....	15

## Pakketten beschikbaar in landelijke database

Naam pakket	Typering	(Hoofd)vakgebieden met bijbehorende leergebieden
<p><b>CED Basis Overig (incl. planning)</b></p> <p><a href="http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx">http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is één basisleerroute opgenomen op basis van de CED-niveaus</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit is de nieuwste versie van het Basispakket;</li> <li>- De niveau-indeling is gelijk aan die van de CED-groep, voor deze vakgebieden is dat niv. 1-8.</li> <li>- Samen met het leerlijnenpakket CED basis Rekenen en Taal (inclusief planning) is dit het hele leerlijnenpakket van het CED.</li> </ul>	<p>Beeldende vorming: <i>Beeldende vorming</i>; Bewegen: <i>Bewegingsonderwijs</i>; Engels (2010): <i>Engels</i>; Leren leren: <i>Leren leren</i>; Mens en Maatschappij: <i>Mens en samenleving</i>, Motoriek: <i>Zintuiglijke en motorische ontwikkeling</i>; Muzikale vorming: <i>Muzikale vorming</i>; Natuur &amp; Techniek: <i>Oriëntatie op natuur en techniek</i>; Omgaan met Media: <i>Omgaan met media</i>; Ruimte: <i>Oriëntatie op ruimte</i>; Sociaal gedrag: <i>Zelfbeeld, Sociaal gedrag, Spel &amp; Bewegen</i> (2007): <i>Vaardigheden, Beschouwen</i>; Tijd: <i>Oriëntatie op tijd</i></p>
<p><b>CED Basis SEO indeling ZIEN!</b></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Regulier onderwijsscholen die werken met ZIEN! en de module leerlijnen</p> <p><b>Bronnen:</b> niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is één basisleerroute opgenomen op basis van de CED-niveaus</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze leerlijnen bevatten de leerdoelen van de CED-groep (Basis).</li> <li>- De leerdoelen zijn opnieuw ingedeeld op basis van de zeven ZIEN!-dimensies.</li> <li>- Aangeraden wordt om de signalering met het programma ZIEN! te doen, en vervolgens eventuele stappen te ondernemen op basis van de leerlijnen.</li> </ul>	<p>ZIEN!: <i>Betrokkenheid, Taakgerichtheid en zelfstandigheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p> <p>Deze leerlijnen zijn gebaseerd op de volgende leerlijnen uit het CED Basispakket:</p> <p>Zelfbeeld: <i>Jezelf presenteren, Opkomen voor jezelf, Een keuze maken</i>; Sociaal gedrag: <i>Ervaringen delen, Aardig doen, Omgaan met ruzie</i>;</p> <p>Leren leren: <i>Taakaanpak, Reflectie op werk, Hulp vragen, Zelfstandig (door)werken, Toepassen van strategieën, Samenwerken</i></p>
<p><b>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning en accent op primaire doelen)</b></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>

<p><a href="http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx">http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx</a></p>	<p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De niveau-indeling is gelijk aan die van de CED-groep, niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, inclusief niv. 9-10 naar 1S.</li> <li>- Primaire doelen zijn geaccentueerd met een '!' voor het doel.</li> </ul>	
<p><b>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning)</b></p> <p><a href="http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx">http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De niveau-indeling is gelijk aan die van de CED-groep, niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, inclusief niv. 9-10 naar 1S.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>
<p><b>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv. en accent op de primaire doelen)</b></p> <p><a href="http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx">http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In dit leerlijnenpakket is de niveau-indeling zoals het CED deze hanteert (niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, niv. 9-10 naar 1S) aangepast, zodat er 8 niveaus zijn in plaats van de</li> </ul>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>

	<p>oorspronkelijke 10 niveaus. Deze komen overeen met de groepen (1-8) waarin de doelen voor leerroute 1S (havo/vwo) moeten worden aangeboden. Het niveau van de doelen correspondeert nu weer met de groep waarin de meeste leerlingen aan die doelen zouden moeten werken. Dit leerlijnenpakket is daarom vooral geschikt voor het regulier onderwijs, waar normaal gesproken de meeste leerlingen uit moeten stromen op uitstroomniveau 1S.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primaire doelen zijn geaccentueerd met een '!' voor het doel.</li> </ul>	
<p><b>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv.)</b></p> <p><a href="http://www.leerlijnen.cedgrop.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx">http://www.leerlijnen.cedgrop.nl/po-sbo/leerlijnen-po-sbo.aspx</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In dit leerlijnenpakket is de niveau-indeling zoals het CED deze hanteert (niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, niv. 9-10 naar 1S) aangepast, zodat er 8 niveaus zijn in plaats van de oorspronkelijke 10 niveaus. Deze komen overeen met de groepen (1-8) waarin de doelen voor leerroute 1S (havo/vwo) moeten worden aangeboden. Het niveau van de doelen correspondeert nu weer met de groep waarin de meeste leerlingen aan die doelen zouden moeten werken. Dit leerlijnenpakket is daarom vooral geschikt voor het regulier onderwijs, waar normaal gesproken de meeste leerlingen uit moeten stromen op uitstroomniveau 1S.</li> </ul>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>
<p><b>CED Cluster 3 - Plancius - IQ t/m 35</b></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het SO, cluster 3 (IQ tot 35)</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen</p>	<p>Communicatie; Sensomotoriek; Sociaal-emotionele ontwikkeling; Spelontwikkeling; Taakontwikkeling; Zelfredzaamheid</p>

<a href="http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/zml-so/leerlijnen-voor-leerlingen-met-een-iq-tot-35.aspx">http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/zml-so/leerlijnen-voor-leerlingen-met-een-iq-tot-35.aspx</a>	<b>Aandachtspunten:</b> - Inclusief de stamlijnen	
<b>CED Copernicus</b>  <a href="http://www.cedgroep.nl/leerlingbegeleiding/sitecore/content/ced/sbo-en-sww-passend-onderwijs/vso/zml/copernicus.aspx">http://www.cedgroep.nl/leerlingbegeleiding/sitecore/content/ced/sbo-en-sww-passend-onderwijs/vso/zml/copernicus.aspx</a>	<b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het VSO, cluster 3 (IQ tot 35) <b>Bronnen:</b> De stappenplannen bij de doelen zijn onder de bronnen opgenomen. <b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen <b>Aandachtspunten:</b> - Voor jongeren in het VSO die uitstromen naar belevingsgerichte dagbesteding	Mens, Natuur en Techniek: <i>Gezond eten en drinken</i> en koken; Mens en maatschappij / Mens, Natuur en Techniek: <i>Afwassen, hygiëne en opruimen (tuin verzorgen, met zorg omgaan met het milieu), was verzorgen.</i>
<b>CED SEO ZML/VSO</b>	<b>Doelgroep:</b> ZML SO en VSO-scholen die werken met ZIEN! <b>Bronnen:</b> Niet opgenomen <b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen <b>Aandachtspunten:</b> - Deze leerlijnen bevatten de leerdoelen van de CED-groep (ZML Plancius, SO en VSO). - De leerdoelen zijn opnieuw ingedeeld op basis van de zeven ZIEN!-dimensies. - Aangeraden wordt om de signalering met het programma ZIEN! te doen, en vervolgens eventuele stappen te ondernemen op basis van de leerlijnen.	ZIEN!: <i>Betrokkenheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i>  Dit pakket is gebaseerd op de volgende leergebieden uit het CED VSO-pakket:  Leren leren: <i>Ervaringen delen; Leren taken uitvoeren: Opkomen voor jezelf; Leren functioneren in sociale situaties: Omgaan met gevoelens, omgaan met je mogelijkheden/beperkingen, respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen, omgaan met conflicten</i>
<b>CED Sociale competentie (STIP)</b>  <a href="http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/zml-so.aspx">http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/zml-so.aspx</a>	<b>Doelgroep:</b> ZML SO en VSO <b>Bronnen:</b> Geen <b>Planning/leerroutes:</b> Geen <b>Aandachtspunten:</b> Leerlijn bij de methode STIP. In de so-lessen staat iedere les één leerdoel uit de leerlijn sociale competentie centraal. In het vso werken de leerlingen met projecten, waarbij meerdere doelen rondom sociale competentie	Sociale competentie: <i>Sociale competentie</i>

	aan de orde komen. De vso-leerling leert om meerdere doelen tegelijk te kunnen toepassen.	
<b>CED Spelling 2014</b>  <a href="http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/so/leerlijn-spelling.aspx">http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/so/leerlijn-spelling.aspx</a>	<b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, voor leerlingen met verschillende uitstroomniveaus (1S tot ZML). <b>Bronnen:</b> Onder de bronnen zijn de verwijzingen naar de verschillende CITO-categorieën/toetsen opgenomen waarin deze spellingscategorieën getoetst worden. <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen voor de 5 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in het document van de CED-groep. De leerroutes zijn: Sp-havo/vwo (1S), Sp-vmbo-t (1S), Sp-vmbo-BB (1F), Sp-pro (<1F), Sp-ZML. <b>Aandachtspunten:</b>	Spelling: <i>Spelling</i>
<b>CED VSO 2012</b>  <a href="http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/vso.aspx">http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/vso.aspx</a>	<b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het VSO <b>Bronnen:</b> Bij de leerlijn spelling is onder de bronnen aangegeven welke spellingscategorieën getoetst worden in de CITO-toetsen. <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4. <b>Aandachtspunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer u met SO- en VSO-lijnen werkt, kunt u ook gebruik maken van het gecombineerde pakket</li> <li>- Naast dit pakket gebruikt u voor Rekenen uitstroom Dagbesteding het leerlijnenpakket Rekenboog.</li> <li>- Eventueel kunt u naast dit pakket ook gebruik maken van de leerlijnen Relaties en seksualiteit, dat u als apart leerlijnenpakket kunt overnemen.</li> <li>- De CED-Groep heeft voor Rekenen uitstroom Arbeid beheersingsniveaus 0-5 aangegeven. Dat strookt niet met de andere leergebieden. In dit pakket zijn deze, op aanwijzing van de CED-Groep gewijzigd in beheersingsniveaus 11-15/16.</li> <li>- De doelen vanuit het leerlijnenpakket CED cluster 3 Plancius (IQ t/m 35) zijn voor de VSO leerlijnen geplaatst, waarop zij aansluiten. Een overzicht hiervan is op te vragen via: <a href="mailto:info.leerlijnen@driestar-educatief.nl">info.leerlijnen@driestar-educatief.nl</a>. Een school die de Planciusdoelen niet</li> </ul>	Bewegen en sport: <i>Bewegen en sport</i> ; Culturele oriëntatie en creatieve expressie: <i>culturele oriëntatie en creatieve expressie</i> ; Engels uitstroom Arbeid: <i>Engels</i> ; Leergebiedoverstijgend (leren leren): <i>Leren leren, Leren taken uitvoeren; Leren functioneren in sociale situaties</i> ; Rekenen arbeidsgericht: <i>Rekenen (AR): Getallen, Rekenen (AR): Meten en meetkunde, Rekenen (AR): Verbanden, Rekenen (AR): Verhoudingen</i> ; Mens en maatschappij: <i>Mens en maatschappij</i> ; Mens, natuur en techniek: <i>Mens natuur en techniek</i> ; Mondelinge en schriftelijke taal: <i>Mondelinge taal, Schriftelijke taal: (voorbereidend) technisch lezen; Voorbereiding op dagbesteding en arbeid: Voorbereiding op dagbesteding en arbeid; Plancius: Sensomotoriek (Plancius)</i>  (Eventueel) naast dit pakket te gebruiken: Rekenboog (Rekenen dagbesteding); Relaties en seksualiteit  De leerlijn Spelling (2014) is opgenomen in dit pakket, onder het leergebied schriftelijke taal.

	wil gebruiken kan de beheersingsniveaus P1-P6 deactiveren.	
<b>CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012</b>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen die het SO en het VSO op dezelfde school volgen.</p> <p><b>Bronnen:</b> Bij de leerlijn spelling is onder de bronnen aangegeven welke spellingscategorieën getoetst worden in de CITO-toetsen.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een aantal leerlijnen hoort alleen bij het SO of alleen bij het VSO. Dit is in de naam aangegeven.</li> <li>- In <u>dit document</u> kunt u een vergelijking vinden tussen het ZML- en het VSO pakket, waarin u kunt zien welke keuzes er in dit pakket gemaakt zijn.</li> <li>- Naast dit pakket gebruikt u voor Rekenen uitstroom Dagbesteding het leerlijnenpakket Rekenboog. Dit pakket moet apart overgenomen worden.</li> <li>- Eventueel kunt u naast dit pakket ook gebruik maken van de leerlijnen Relaties en seksualiteit, dat u als apart leerlijnenpakket kunt overnemen.</li> <li>- De CED-Groep heeft voor Rekenen uitstroom Arbeid beheersingsniveaus 0-5 aangegeven. Dat strookt niet met de andere leergebieden. In dit pakket zijn deze, op aanwijzing van de CED-Groep gewijzigd in beheersingsniveaus 11-15/16.</li> <li>- De doelen vanuit het leerlijnenpakket CED cluster 3 Plancius (IQ t/m 35) zijn voor de leerlijnen geplaatst, waarop zij aansluiten. Een overzicht hiervan is op te vragen via: <a href="mailto:info.leerlijnen@driestar-educatief.nl">info.leerlijnen@driestar-educatief.nl</a>. Een school die de Planciusdoelen niet wil gebruiken kan de beheersingsniveaus P1-P6 deactiveren.</li> </ul>	<p>Bewegen en sport: <i>Bewegen en sport, Bewegen (alleen voor SO); Culturele oriëntatie en creatieve expressie: culturele oriëntatie en creatieve expressie, Kunstzinnige oriëntatie en beeldende vorming (alleen voor SO); Engels uitstroom Arbeid: Engels; Leergebiedoverstijgend (leren leren): Leren leren, Leren taken uitvoeren; Leren functioneren in sociale situaties; Zelfbeeld en sociaal gedrag (alleen voor SO); Werkhouding en aanpakgedrag (alleen voor SO), Omgaan met media (alleen voor SO); Rekenen arbeidsgericht: Rekenen (AR): Getallen, Rekenen (AR): Meten en meetkunde, Rekenen (AR): Verbanden, Rekenen (AR): Verhoudingen; Mens en maatschappij: Mens en maatschappij, Oriëntatie op ruimte (alleen voor SO), Oriëntatie op tijd (alleen voor SO); Mens, natuur en techniek: Mens natuur en techniek, Natuur (alleen voor SO), Techniek (alleen voor SO), Wonen en vrije tijd (alleen voor SO); Mondelinge en schriftelijke taal: Mondelinge taal, Schriftelijke taal: (voorbereidend) technisch lezen; Voorbereiding op dagbesteding en arbeid: Voorbereiding op dagbesteding en arbeid.</i></p> <p>Zintuiglijke en Motorische Ontwikkeling (alleen voor SO): <i>Zintuiglijke en motorische ontwikkeling (alleen voor SO); Spelontwikkeling (alleen voor SO): Spelontwikkeling (alleen voor SO).</i></p>
<b>CED ZML SO 2012</b> <a href="http://www.leerlijnen.cedgrop.nl/so.aspx">http://www.leerlijnen.cedgrop.nl/so.aspx</a>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het SO</p> <p><b>Bronnen:</b> Voor rekenen zijn de leerlijnen met bronnen opgenomen in het leerlijnenpakket Rekenboog</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.</p>	<p>Bewegen: <i>bewegen; Kunstzinnige oriëntatie: Kunstzinnige oriëntatie - Dramatische vorming; Kunstzinnige oriëntatie - Beeldende vorming; Leren leren: Leren leren: Werkhouding en aanpak gedrag; Mondelinge Taal: Mondelinge taal; Muziek en beweging: Muziek en beweging; Omgaan met media: Omgaan met media; Oriëntatie op Natuur en Techniek: Natuur;</i></p>



	<p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer u met SO- en VSO-lijnen werkt, kunt u ook gebruik maken van het gecombineerde pakket.</li> <li>- Voor Rekenen moet u naast dit pakket gebruik maken van het leerlijnenpakket Rekenboek, wat u ook kunt overnemen uit de database.</li> <li>- Naast dit pakket kunt u ook gebruik maken van het aanvullende pakket Relaties en seksualiteit.</li> <li>- De doelen vanuit het leerlijnenpakket CED cluster 3 Plancius (IQ t/m 35) zijn voor de leerlijnen geplaatst, waarop zij aansluiten. Een overzicht hiervan is op te vragen via: <a href="mailto:info.leerlijnen@driestar-educatief.nl">info.leerlijnen@driestar-educatief.nl</a>. Een school die de Planciusdoelen niet wil gebruiken kan de beheersingsniveaus P1-P6 deactiveren.</li> </ul>	<p><i>Techniek; Oriëntatie op Tijd: Oriëntatie op tijd; Oriëntatie op Ruimte: Oriëntatie op Ruimte, Ruimtelijke Oriëntatie Mobiliteit: Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit; Schriftelijke Taal: Schriftelijke taal; Sociaal Emotionele Ontwikkeling: Zelfbeeld en sociaal gedrag; Spelontwikkeling: Spelontwikkeling; Wonen en Vrije Tijd: Wonen en vrije tijd; Zintuiglijke en Motorische Ontwikkeling: Zintuiglijke en motorische vorming.</i></p> <p>(Eventueel) zelf toevoegen: Rekenen: Rekenboek, Relaties en seksualiteit.</p>
<p><b>CED ZML SO 2012 (aanvulling op VSO-pakket)</b></p> <p><a href="http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/zml-so.aspx">http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/zml-so.aspx</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Scholen die zowel SO- als VSO-leerlingen hebben</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In dit pakket zijn alleen de doelen opgenomen die anders zijn dan in het VSO-pakket.</li> <li>- Er is ook een gecombineerd pakket beschikbaar. Daarin zijn de doelen van dit pakket al samengevoegd met het VSO-pakket.</li> </ul>	<p>Bewegen: <i>Bewegen; Kunstzinnige oriëntatie – Dramatische Vorming: Kunstzinnige oriëntatie en dramatische vorming; Leren leren: Werkhouding en aanpak gedrag; Omgaan met media: Omgaan met media; Oriëntatie op Natuur en Techniek: Natuur, Techniek; Oriëntatie op Ruimte: Oriëntatie op ruimte; Oriëntatie op Tijd: Oriëntatie op tijd; Sociaal Emotionele Ontwikkeling: Zelfbeeld en sociaal gedrag; Spelontwikkeling: Spelontwikkeling; Wonen en Vrije Tijd: Wonen en vrije tijd; Zintuiglijke en Motorische Ontwikkeling: Zintuiglijke en motorische ontwikkeling.</i></p>
<p><b>CED ZML-VSO Spelling 2014</b></p> <p><a href="http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/vso/uitstroomprofiel-arbeid-en-dagbesteding.aspx">http://www.leerlijnen.cedgr.oep.nl/vso/uitstroomprofiel-arbeid-en-dagbesteding.aspx</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Scholen die al met het ZML SO, VSO of gecombineerde pakket van de CED-groep werken en gebruik willen maken van de nieuwe leerlijnen voor spelling.</p> <p><b>Bronnen:</b> Als bron is toegevoegd na welke doelen welke CITO-toets afgenomen kan worden.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer je de genoemde pakketten na 22 januari 2015 hebt overgenomen, is deze nieuwe leerlijn al toegevoegd. Dat hoeft je niet apart te doen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke taal (spelling): <i>Schriftelijke taal: spelling.</i></p>
<p><b>Kader voor ontwikkeling (hoogbegaafdheid)</b></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Talentvolle leerlingen in het regulier onderwijs</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet opgenomen.</li> </ul>	<p>Richtlijnen voor ontwikkeling: <i>Denkvaardigheid: Creatief denken, Denkvaardigheid: analytisch denken, Denkvaardigheid: kritisch denken, Denkvaardigheid: denken over denken, Vaardigheid: motivatie, Vaardigheid: ICT-vaardigheden,</i></p>

<p><a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/leerlijn-en/leerlijn-(hoog)begaafdheid">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/leerlijn-en/leerlijn-(hoog)begaafdheid</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Driestar onderwijsadvies heeft een pakket beschikbaar met lesactiviteiten en materiaalsuggesties. Deze krijgt u na inkopen van minimaal 1 scholingsdagdeel rond het thema hoogbegaafdheid.</li> </ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met een indeling naar bouw. Dezelfde doelen zijn zowel in de onderbouw, middenbouw als de bovenbouw ingevoerd. De manier waarop de leerling een doel beheerst of er aan werkt is per bouw verschillend.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij dit leerlijnenpakket hoort een scholingstraject. <a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/adviesthema-s/passend-onderwijs-en-leraarschap/hoogbegaafdheid/visievorming-hoogbegaafdheid">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/adviesthema-s/passend-onderwijs-en-leraarschap/hoogbegaafdheid/visievorming-hoogbegaafdheid</a></li> <li>- Kader voor ontwikkeling is niet bedoeld om als chronologische leerlijn te gebruiken. Per leerling kan bepaald worden in welke (denk-) vaardigheden deze leerling zich verder kan/wil ontwikkelen.</li> </ul>	<p><i>Vaardigheid: Communiceren, Vaardigheid: Zelfsturing, Vaardigheid: Zelfinzicht, Vaardigheid: Samen leren</i></p>
<p><b>Leer- en ontwikkelingslijnen 0-7 jaar (DE)</b></p> <p><a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Baby's, Peuters en groep 1-2</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij taal en rekenen zijn verwijzingen opgenomen naar de lessen uit <i>Doe meer met Bas</i>, <i>Bas telt mee</i> en <i>Bas gaat Digi-taal</i>. Deze bronverwijzingen zijn voor de niveau's fase 5 - 2c.</li> </ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De doelen voor 0-4 jaar zijn gepland in de voorschoolse periode en ingedeeld onder de beersingsniveaus: fase 1-8</li> <li>- Voor de kleuterperiode zijn de doelen gepland per halfjaar</li> <li>- Naast de Basisplanning is een Basis (instroom) planning opgenomen voor leerlingen die in groep 1 instromen na 1 februari.</li> </ul> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit leerlijnenpakket is samengesteld door Driestar educatief. Bij dit leerlijnenpakket hoort een scholingstraject.</li> </ul>	<p><i>Motoriek: Grote motoriek, Kleine motoriek; Sensomotoriek (0-2 jaar) Taal: Beginnende geletterdheid, interactief taalgebruik; Rekenen: Tellen en getalbegrip, meten, meetkunde; Spel: Spel; Sociaal emotioneel: Welbevinden en Betrokkenheid (0-2 jaar), Ruimte nemen (0-2 jaar), Ruimte geven (0-2 jaar), Betrokkenheid, Taakgerichtheid en zelfstandigheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p>

<p><b>Leer- en ontwikkelingslijnen 2-7 jaar (DE)</b></p> <p><a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Peuters en groep 1-2</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij taal en rekenen zijn verwijzingen opgenomen naar de lessen uit <i>Doe meer met Bas</i>, <i>Bas telt mee</i> en <i>Bas gaat Digi-taal</i>. Deze bronverwijzingen zijn voor de niveau's fase 5 - 2c.</li> </ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De peuterdoelen zijn gepland in de voorschoolse periode en ingedeeld onder de beersingsniveaus:</li> <li>- Voor de kleuterperiode zijn de doelen gepland per halfjaar</li> <li>- Naast de Basisplanning is een Basis (instroom) planning opgenomen voor leerlingen die in groep 1 instromen na 1 februari.</li> </ul> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit leerlijnenpakket is samengesteld door Driestar educatief. Bij dit leerlijnenpakket hoort een scholingstraject.</li> </ul>	<p>Motoriek: <i>Grote motoriek, Kleine motoriek; Sensomotoriek (0-2 jaar)</i> Taal: <i>Beginnende geletterdheid, interactief taalgebruik;</i> Rekenen: <i>Tellen en getalbegrip, meten, meetkunde;</i> Spel: <i>Spel;</i> Sociaal emotioneel: <i>Welbevinden en Betrokkenheid (0-2 jaar), Ruimte nemen (0-2 jaar), Ruimte geven (0-2 jaar), Betrokkenheid, Taakgerichtheid en zelfstandigheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p>
<p><b>Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) (DE)</b></p> <p><a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> groep 1-2</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij taal en rekenen zijn verwijzingen opgenomen naar de lessen uit <i>Doe meer met Bas</i>, <i>Bas telt mee</i> en <i>Bas gaat Digi-taal</i>.</li> </ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor de kleuterperiode zijn de doelen gepland per halfjaar. Er is een leerroute Basis en een leerroute Basis (instroom), bedoeld voor leerlingen in groep 1 die na 1 februari instromen op school.</li> </ul> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit leerlijnenpakket is samengesteld door Driestar educatief. Bij dit leerlijnenpakket hoort een scholingstraject.</li> </ul>	<p>Motoriek: <i>Grote motoriek, Kleine motoriek;</i> Taal: <i>Beginnende geletterdheid, interactief taalgebruik;</i> Rekenen: <i>Tellen en getalbegrip, meten, meetkunde;</i> Spel: <i>Spel;</i> Sociaal emotioneel: <i>Betrokkenheid, Taakgerichtheid en zelfstandigheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p>
<p><b>Mondeling op maat</b></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in s(b)o die niveau 1F niet kunnen halen op 12-jarige leeftijd.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met dezelfde indeling als Passende Perspectieven (GL+</p>	<p>Mondeling op maat: <i>Luisteren, gesprekken, spreken, taalbouwstenen.</i></p>

<p><a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/actueel/nieuws/mondelinge-taalvaardigheid-in-beeld-met-mondeling">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/actueel/nieuws/mondelinge-taalvaardigheid-in-beeld-met-mondeling</a></p>	<p>(1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3). Daarnaast een leerroute naar niveau 1S (GL+ (1S) (&gt;Leerroute 1)).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit leerlijnenpakket is ontwikkeld door de SLO, binnen het project Passende Perspectieven.</li> </ul>	
<p><b>Ontwikkelingslijnen 0-4 jaar (DE)</b></p> <p><a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs/parnassys/ontwikkelings-en-leerlijnen-0-7-jaar</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Kinderen in kinderopvang van 0-4 jaar.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een basisplanning voor alle leerlingen. Alle doelen zijn gepland in de voorschoolse periode. De doelen zijn ingedeeld in fases: fase 1-fase 8. Voor kinderen die voorlopen zijn doelen opgenomen uit groep 1 van het basisonderwijs.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij dit leerlijnenpakket hoort een scholingstraject. Dit pakket sluit aan bij het leerlijnenpakket jonge kind (DE). Er is ook een pakket beschikbaar waarin de leer- en ontwikkelingslijnen 0-4 jaar en jonge kind gecombineerd zijn.</li> </ul>	<p>Motoriek: <i>Grote motoriek, Kleine motoriek; Sensomotoriek (0-2 jaar)</i> Taal: <i>Ontluikende geletterdheid, interactief taalgebruik;</i> Rekenen: <i>Tellen en getalbegrip, meten, meetkunde;</i> Spel: <i>Spel;</i> Sociaal emotioneel: <i>Welbevinden en Betrokkenheid (0-2 jaar), Ruimte nemen (0-2 jaar), Ruimte geven (0-2 jaar), Betrokkenheid, Taakgerichtheid en zelfstandigheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p>
<p><b>Passende Perspectieven (rekenen)</b></p> <p><a href="http://www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/paperekenen/">http://www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/paperekenen/</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen die niveau 1F niet kunnen halen op 12-jarige leeftijd</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanwijzingen bij de leerroutes in de doelenlijsten</li> <li>- Verwijzingen naar de methode Maatwerk</li> <li>- Hulpmiddelen</li> </ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met de indeling van het SLO: (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p>	<p>Rekenen: <i>Getallen, Verhoudingen, Meten, Meetkunde, Verbanden</i></p>
<p><b>Passende Perspectieven (taal)</b></p> <p><a href="http://www.slo.nl/download/2012/passende-">http://www.slo.nl/download/2012/passende-</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen die niveau 1F niet kunnen halen op 12-jarige leeftijd</p> <p><b>Bronnen:</b> Als bron zijn de tekstsoorten/gesprekssituaties opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met de indeling van het SLO: (GL+ (1F) (Leerroute 1),</p>	<p>Taal: <i>Lezen, Schrijven, Gesprekken en Spreken, Luisteren</i></p>

<a href="#">perspectieven-taal-leerroutes.pdf/</a>	BB/KB (<1F) (Leerroute 2), pro (<1F) (Leerroute 3). De doelen worden per 2 jaar gepland. <b>Aandachtspunten:</b>	
<b>Passende Perspectieven PRO (rekenen)</b>  <a href="http://passendeperspectieven.slo.nl/praktijkonderwijs">http://passendeperspectieven.slo.nl/praktijkonderwijs</a>	<b>Doelgroep:</b> Leerlingen binnen het praktijkonderwijs <b>Bronnen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De aanwijzingen voor de mate van beheersing zijn als bron opgenomen</li> <li>- De handelingsniveaus zijn als bron opgenomen</li> </ul> <b>Planning/leerroutes:</b> Bij het leerlijnenpakket behoren de leerroutes A, B, C, D. Er zijn twee beheersingsniveau: referentieniveau 1F en 2F. Alle doelen die gelden voor 1F zijn gepland van 61 - 140. Alle doelen die gelden voor 2F 71 - 140. Binnen de leerroute maakt de leerkracht zelf de keuze wanneer hij/zij een doel aanbiedt. Er is dus geen streefplanning per leerjaar. <b>Aandachtspunten:</b>	Rekenen: <i>Getallen, Meten en meetkunde, Verbanden, Verhoudingen</i>
<b>Passende Perspectieven PRO (taal)</b>  <a href="http://passendeperspectieven.slo.nl/praktijkonderwijs">http://passendeperspectieven.slo.nl/praktijkonderwijs</a>	<b>Doelgroep:</b> Leerlingen binnen het praktijkonderwijs <b>Bronnen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De aanwijzingen voor de mate van beheersing zijn als bron opgenomen.</li> <li>- De voorbeeldtaken zijn als bron opgenomen</li> </ul> <b>Planning/leerroutes:</b> Bij het leerlijnenpakket behoren de leerroutes A, B, C, D. Er zijn twee beheersingsniveau: referentieniveau 1F en 2F. Alle doelen die gelden voor 1F zijn gepland van 61 - 140. Alle doelen die gelden voor 2F 71 - 140. Binnen de leerroute maakt de leerkracht zelf de keuze wanneer hij/zij een doel aanbiedt. Er is dus geen streefplanning per leerjaar. <b>Aandachtspunten:</b>	Taal: <i>Gesprekken, Lezen, Luisteren, Schrijven, Spreken</i>
<b>Praktijkvakken Copernicus Onderwijsspecialisten</b>	<b>Doelgroep:</b> VSO <b>Bronnen:</b> De tussenstappen zijn als bronnen ingevoerd. <b>Planning/leerroutes:</b> geen <b>Aandachtspunten:</b>	Praktijkvakken Copernicus Onderwijsspecialisten: <i>Werken in de keuken, Werken in de repro, Werken in de tuin, Werken in het atelier, Werken in het huishouden</i>

	Ontwikkeld en beschikbaar gesteld door de Onderwijsspecialisten. Ontwikkeld op basis van de Copernicusleerdoelen (van het CED)	
<b>Praktijkvakken Onderwijsspecialisten</b>	<b>Doelgroep:</b> VSO <b>Bronnen:</b> geen <b>Planning/leerroutes:</b> geen <b>Aandachtspunten:</b> Ontwikkeld en beschikbaar gesteld door de Onderwijsspecialisten.	Praktijkvakken de Onderwijsspecialisten: <i>Ambachtelijk werk-atelier, Ambachtelijk werk-kaarsenmakerij, Groen-tuinonderhoud, Consumptief –(groot)keuken, Consumptief-catering, Dienstverlening-huishouden/schoonmaak, Dienstverlening-Winkel, Dienstverlening-Magazijn, Dienstverlening-Balie, Dienstverlening-Repro, Dienstverlening-Linnenkamer, Techniek-Houtbewerking, Techniek-Fiets, Techniek-Computer, Techniek-Productie.</i>
<b>Rekenboog SLO, CED, FI</b> <a href="http://rekenboog.slo.nl/">http://rekenboog.slo.nl/</a>	<b>Doelgroep:</b> SO en VSO <b>Bronnen:</b> Materialen van Rekenboog zijn als pdf-document gekoppeld <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leer routes: 1, 2, 3, 4. <b>Aandachtspunten:</b> - Deze leerlijnen voor rekenen horen bij het pakket CED VSO 2012 (uitstroom dagbesteding), CED ZML SO 2012 en het gecombineerde pakket. In alle pakketten wordt verwezen naar deze doelen. Dit pakket dient als apart pakket overgenomen te worden.	Rekenen: <i>Hoeveelheidbegrippen, Rekenhandelingen, Tijd, Meten, Geld</i>
<b>Relaties en seksualiteit</b> <a href="http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/vso/leerlijnsseksualiteit.aspx">http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/vso/leerlijnsseksualiteit.aspx</a>	<b>Doelgroep:</b> ZML SO- en VSO-scholen. <b>Bronnen:</b> Als bron zijn verwijzingen naar verschillende methoden en spellen opgenomen <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leer routes: 1, 2, 3, 4. <b>Aandachtspunten:</b> - Dit pakket is een aanvulling op het SO- en VSO-pakket en het gecombineerde pakket.	Relaties en seksualiteit: <i>Lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld, Voortplanting (SO), Voortplanting (VSO), Seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid, Relatievorming en seksuele diversiteit, Veilige seks (alleen VSO)</i>
<b>Stap (incl. Pluspunt)</b> <a href="http://www.slo.nl/stap/">http://www.slo.nl/stap/</a>	<b>Doelgroep:</b> Leerlingen in regulier onderwijs die uitvallen in de methodelij <b>Bronnen:</b> - Aanwijzingen bij de leerroute - Niet-methodegebonden lesactiviteiten (pdf)	Rekenen: <i>Getallen, Meten en Meetkunde, Verhoudingen, Verbanden</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cruciale lesactiviteit Pluspunt</li> <li>- Aanvullende lesactiviteiten Pluspunt</li> </ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Bij dit pakket horen de leerroutes van de SLO, die ook bij Passende Perspectieven worden gebruikt: (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3). De doelen worden voor een halfjaar gepland, er is geen verschil tussen de leerroutes..</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit leerlijnenpakket is ook beschikbaar met verwijzingen naar de methode WIG</li> </ul>	
<p><b>Stap (incl. WIG)</b></p> <p><a href="http://www.slo.nl/stap/">http://www.slo.nl/stap/</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in regulier onderwijs die uitvallen in de methodelijn</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanwijzingen bij de leerroute</li> <li>- Niet-methodegebonden lesactiviteiten (pdf)</li> <li>- Cruciale lesactiviteit WIG</li> <li>- Aanvullende lesactiviteiten WIG</li> </ul> <p><b>Planning/leerroutes: Bij dit pakket horen de</b> leerroutes van de SLO, die ook bij Passende Perspectieven worden gebruikt: (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3). De doelen worden voor een halfjaar gepland, er is geen verschil tussen de leerroutes.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit leerlijnenpakket is ook beschikbaar met verwijzingen naar de methode Pluspunt</li> </ul>	<p>Rekenen: <i>Getallen, Meten en Meetkunde, Verhoudingen, Verbanden</i></p>

Voor enkele methoden is inmiddels door scholen een methodeleerlijn opgesteld. Daarnaast is er een pakket beschikbaar voor vrijescholen met de inhoud van Volglijn. Ook is er een pakket beschikbaar voor Daltonscholen. Wanneer je hier meer informatie over wilt, kun je contact opnemen via [info.leerlijnen@driestar-educatief.nl](mailto:info.leerlijnen@driestar-educatief.nl).