



Nieuwsbrief voor kerken

Voorwoord

Graag praat ik u bij over de ontwikkelingen bij Driestar educatief die voor u van belang kunnen zijn. Een belangrijke daarvan is dat we de komende maanden als college van bestuur van Driestar educatief naar u toekomen!

Met vertegenwoordigers van alle aan ons verbonden kerkgenootschappen hopen we gesprekken te voeren over onze koers en wat we als hogeschool/onderwijsadviesdienst en kerk voor elkaar kunnen betekenen in de gezamenlijke zorg voor de jongere generatie.

Veranderingen op de pabo

De pabo van Driestar hogeschool heeft een vernieuwd onderwijsprogramma, dat in nauwe samenwerking met de christelijk-reformatorische scholen tot stand is gekomen. Dit schooljaar zijn we in het eerste jaar van de pabo gestart met een geactualiseerd curriculum. Deze vernieuwing geeft ons de mogelijkheid onze christelijke identiteit nog sterker te verbinden aan actuele vraagstukken die in de scholen aan de orde zijn. We verlangen ernaar ook op deze manier meesters en juffen op te leiden die geworteld zijn in het gereformeerde belijden en van hieruit kinderen onderwijs willen geven. Die sterke verbondenheid met onze grondslag is onveranderd!

Een belangrijke praktische verandering is dat we met de vernieuwde opleiding voldoen aan de wettelijke eis aan het hbo om studenten op te leiden samen met het werkveld. Alle studieroutes van de pabo worden daarom een vorm van het concept van Samen opleiden. Voor sommige routes vraagt dat om uitbreiding van de stage-uren en daarom was dat een aanleiding om nu samen met vertegenwoordigers van de scholen te kijken naar het curriculum.

Instellingsplan

In 2022 hebben we ons diepgaand bezonnen op onze strategie voor de komende vier jaar, ons zogenoemde Instellingsplan 2023-2027. Op onze website kunt u hier meer over lezen en in de aanstaande gesprekken met de kerken willen we hier graag met u over in gesprek gaan. In dit plan hebben we onze voornemens voor de komende beleidsperiode geformuleerd als beloftes: we willen onszelf binden aan de afspraken die we hebben gemaakt en ons uiterste best doen die waar te maken. Een van die beloftes is dat we dienstbaar zijn aan onze christelijk-reformatorische achterban en scholen, kerken en gezinnen. We beloven een gids te zijn door ontwikkelingen in onderwijs en vorming te duiden vanuit christelijk perspectief en u te dienen met praktijkgerichte kennis, ervaring en producten. Daarnaast willen we op thema's waar wij verstand van hebben een platform en ontmoetingsplaats zijn.

Afscheid Rens Rottier

D.V. in januari 2023 neemt Rens Rottier afscheid als voorzitter van het college van bestuur van Driestar educatief. In deze nieuwsbrief kunt u een interview met hem lezen over zijn persoonlijke waardering van de band die we vanuit onze onderwijsorganisatie ervaren met opvoeders in school, kerk en gezin.

Ik wens u bij uw werk in de kerk van harte Gods zegen toe.



Robert Zoutendijk,
Bestuurder Driestar educatief

Vierentwintig jaar verbonden met hart en ziel



Het eerste logo van Driestar hogeschool

'Als er op zondag gebeden wordt voor de scholen, leraren en de gezinnen of daar in de preken aandacht voor is, waardeer ik dat. Als school, gezin en kerk staan we voor dezelfde zaak: dat kinderen en jongeren een levend lid mogen zijn van de Kerk.' Aan het woord is Rens Rottier. Sinds 1979 is hij betrokken bij het onderwijs, waarvan sinds 1998 bij Driestar educatief. In januari neemt hij afscheid.

Aan het begin van het interview loopt Rens naar de gang, waar het eerste logo van Driestar hogeschool hangt. Een drieslag met vier woorden: school, kerk, gezin en overheid, oftewel samenleving. 'Als school sta je in het centrum van een aantal instituties waar je rekening mee moet houden. We kunnen niet zonder elkaar en zijn verbonden met elkaar.'

Hoe typeer jij deze relatie?

'Als belangrijk. We ondersteunen elkaar. We weten dat we voor dezelfde zaak staan en zijn gemotiveerd voor vorming van kinderen en jongeren. Tegelijkertijd kan een relatie soms ook schuren. Je kijkt vanuit verschillende perspectieven naar elkaar. We hadden soms ook gesprekken met onze achterban over thema's waar we het niet helemaal over eens waren. Maar zonder schuring is er geen glans. Het is goed om scherp gehouden te worden. We hebben nu eenmaal te maken met verschillende kerken in de achterban.'

Hoe geeft Driestar educatief gestalte aan de drieslag?

'Als organisatie zijn wij geworteld in het reformatorisch gedachtegoed. Studenten brengen de verschillende kerken onder dit dak bij elkaar. De identiteit vindt gestalte door bekende dingen zoals weekopeningen, jaaropeningen en dagopeningen, en ook in de keuzes die we als organisatie maken. Dat zie je vooral in hoe we een curriculum opbouwen.

Als hogeschool krijg je daar een zekere vrijheid in. Binnen het voorschrift van de overheid kunnen wij zelf keuzes maken voor de invulling. Wij vragen ons altijd af hoe we een student kunnen vormen op een manier die past bij onze identiteit en uitgangspunten. De moderne wereld daagt ons op een heleboel fronten uit en vraagt ook om antwoorden. In onze lectoraten denken we daarover na: Is het voor ons relevant? Kunnen we dit verwerken in ons curriculum? Kunnen we er zelf onderzoek naar doen?

We hebben ook altijd geprobeerd mee te doen in de toerusting van ouders en scholen, door bijvoorbeeld avonden over catechetisch onderwijs en seksuele opvoeding te organiseren.'

Binnenkort neem je afscheid. Hoe is dat voor jou?

'Het voelt als een goed besluit. Ik heb er lang over nagedacht. Ik heb nog veel energie en ideeën, maar er is een moment dat je moet stoppen en dat wil ik nu graag doen. Dat doet wel veel met me. Ik voel me al vierentwintig jaar met hart en ziel verbonden aan deze organisatie. Ik ben dankbaar voor wat de Heere heeft gegeven. Ik vertrouw erop dat de raad van toezicht en het bestuur en de managers dit instituut met veel toewijding verder zullen leiden.'

Hoe kijk je naar de toekomst?

'Soms kan ik me wel zorgen maken. We vinden niet voldoende mensen voor het onderwijs. Kinderen kunnen soms geen vijf dagen onderwijs krijgen. Dat mogen we niet laten gebeuren. Wat is er belangrijker dan het opvoeden van onze kinderen? Laten we elkaar als gezin, kerk, school en samenleving vasthouden. Uiteindelijk gaat het om de verbinding aan de Heere God Zelf. Dat moeten we ons voor ogen houden, elke dag opnieuw.'

Aansluiten bij wat kinderen begrijpen



In mijn promotieonderzoek heb ik zestien leraren van orthodox-christelijke basisscholen uitgebreid geïnterviewd. Wat zij zeggen, geeft een interessant inkijkje in het hart van christelijk-reformatorische onderwijs. Opvallend is dat leraren de verschillen tussen school, gezin en kerk benadrukken: iedere opvoedomgeving kan juist vanuit haar eigenheid bijdragen aan het gezamenlijke verlangen, namelijk dat kinderen toegewijde christenen zullen zijn. In dit artikel deel ik graag enkele resultaten uit mijn onderzoek.

Er zijn volgens de leraren twee zaken die bij uitstek in de school gebeuren, namelijk het uitleggen van het christelijk geloof en het leren omgaan met onderlinge verschillen. Daarmee hopen de leraren dat kinderen het christelijk geloof, zichzelf en de ander beter leren begrijpen.

Uitleggen

Bij het uitleggen van het christelijk geloof gaat het erom dat een juf of meester expert is om aan te sluiten bij wat kinderen begrijpen; terwijl ouders dat soms lastiger vinden en het in de kerkdienst ook weleens over de hoofden van kinderen heengaat. De geïnterviewde leraren geven daarbij aan dat ze op school ook veel tijd en mogelijkheden hebben om gedurende de week op het christelijk geloof te wijzen, bijvoorbeeld naar aanleiding van de Bijbelverhalen die verteld worden. De rol van de kerk wordt meer geassocieerd met liturgische en pastorale activiteiten, en dogmatische standpunten.

Doorvragen

Het leren omgaan met onderlinge, kerkelijke verschillen betekent volgens de leraren vooral dat leerlingen doorvragen in plaats van dat ze snel: 'Wat raar!' of: 'Dat is fout!' zeggen als ze iets zien of horen wat ze niet gewend zijn. De geïnterviewde leraren geven aan dat kinderen moeten leren om vragen te

stellen over de ervaring of het standpunt van de ander, zodat ze beter begrijpen waar het om gaat en waarom de ander zo denkt. Aandacht hiervoor is belangrijk omdat de leraren ook signaleren dat kinderen in orthodox-christelijke basisscholen (soms misschien wel meer dan gemiddeld) letten op kleine verschillen en sneller denken in 'goed-fout' of 'wij-zij'. Doorvragen draagt niet alleen bij aan meer respect voor anderen, maar helpt leerlingen ook om zelf te wortelen in het christelijk geloof en een eigen standpunt te ontwikkelen en het waarom daarvan te weten. De leraren onderstrepen dat dit van belang is om als christen staande te blijven.

Meer weten over het onderzoek van Hanna?
Kijk op: www.driestar-educatief.nl/aandacht-diversiteit



Dr. Hanna de Jong-Markus
Docent-onderzoeker

Toerusting en verdieping

Al bijna 30 jaar biedt Driestar hogeschool een Studium Generale-programma aan. Een veelzijdig en verdiepend programma met lezingen en bijeenkomsten over actuele christelijke thema's. Sommige van deze lezingen en bijeenkomsten zijn juist voor werkers in de kerk van toegevoegde waarde. Een overzicht.

Colofon

Driestar educatief

Burg. Jamessingel 2
Postbus 368, 2800 AJ Gouda
Tel. (0182) 54 03 33
info@driestar-educatief.nl
www.driestar-educatief.nl

Adreswijzigingen

www.driestar-educatief.nl/kerken

U kunt zich hier ook opgeven voor het (digitaal) ontvangen van deze nieuwsbrief.

Ontwerp en opmaak

BOOM Strategie
www.boomstrategie.nl

Druk

Verloop drukkerij

Gedrukt op FSC-papier

Driestar educatief is een praktijkgericht kenniscentrum dat een inspirerende bijdrage levert aan het christelijk onderwijs in binnen- en buitenland. Dat doen wij met opleidingen, diensten en producten van Driestar hogeschool en Driestar onderwijsadvies.

Wintercursus SSNR

De worsteling om de zekerheid van het geloof en met schijngeloof was de puriteinen niet vreemd. De rode draad in deze cursus is de vraag hoe zij hierin geestelijke leiding gaven aan hun hoorders of lezers.

Datum: De cursus wordt gehouden op zes zaterdagochtenden van 10.00 uur tot 12.30 uur.

Het vinden van een eigen weg

Hoe zit het met de religieuze identiteitsontwikkeling: wat is dat precies en hoe gaat dat in z'n werk bij jongeren? Wat hebben zij daarin nodig van opvoeders in gezin, kerk en school?

Tijdens deze interactieve avond gaat dr. A.R. de Bruin-Wassinkmaat in op deze vragen. Er zal veel ruimte zijn voor gesprek en reflectie op wat dit betekent voor de praktijk van geloofsopvoeding.

Datum: Vrijdagavond 14 april 2023

Houd dan de lofzang gaande

Het geloof is uit het gehoor, leert de Bijbel ons, maar in de kerkdienst komt de verkondiging niet alleen tot ons door het gesproken woord. Muziek en zang dragen daar ook aan bij. Tijdens drie avonden wordt hierover nagedacht onder leiding van G. Budding, dr. J. van der Knijff en A. Uitbeijerse.

Datum: Vrijdagavond 20 januari, 10 februari en 10 maart 2023

Ds. G. Boer en zijn betekenis voor de kerk

Op 17 januari 2023 is het vijftig jaar geleden dat ds. G. Boer (1913-1973) is overleden. Van harte welkom om tijdens (een van de) drie avonden na te denken over zijn betekenis voor de breedte van de gereformeerde gezindte.

Datum: Vrijdagavond 13 januari 2023, 3 februari 2023 en 17 maart 2023

De grenzen van het ambt, thema-avond van de CGO

Tijdens deze avond wordt nagedacht over ontwikkelingen op het gebied van ambten. Ds. A. Schreuder, evangelist J. Krijgsman en drs. W. Braaksma vertellen vanuit hun ervaringen over invullingen van het ambt.

Datum: Woensdagavond 29 maart 2023

Meer informatie of aanmelden?

De Studium Generale-lezingen vinden plaats in het gebouw van Driestar educatief te Gouda. De avonden starten om 19.45u.

www.driestar-educatief.nl/studiumgenerale