Opdracht LG hoofdstuk 7 en 8

Doelstelling: theorie literatuurgeschiedenis beter verwerken en leren voor het komende SE.

Taak: elke paragraaf wordt door een kleine groep leerlingen samengevat op maximaal twee A4 en voorzien van een of twee concrete voorbeeldfragmenten met uitleg.

Opdracht:

1. Vorm een groep van twee of drie leerlingen. De elf paragrafen worden over de klas verdeeld.
2. Lees de leerdoelen en kernbegrippen van de jullie toegewezen paragraaf.
3. Neem de hele paragraaf goed door.
4. Maak van de leerdoelen vragen en beantwoord die uitvoerig, dus niet in één zin.
5. Zoek daarbij tenminste twee voorbeeldfragmenten die in het boek genoemd worden.
6. Neem deze op onder de uitwerking van de leerdoelen en leg bij elk fragment uit in circa vijf zinnen waarom dit goed bij het onderwerp past. Bijvoorbeeld: benoem de thema’s van de gedichten en geef aan dat dit kenmerkend is voor juist deze dichter. Of laat zien welke kenmerken van een bepaalde stroming in dit fragment zichtbaar worden.
7. Presenteer deze fragmenten na de voorjaarsvakantie kort aan de klas (vijf minutenpresentaties). Doel van de presentatie is dat klasgenoten het hoofdthema/de hoofdthema’s van de paragraaf helder krijgen, de belangrijkste schrijvers/dichters horen en een voorbeeldfragment te horen/zien krijgen. Doe dit a.d.h.v. een korte ppt. van vier dia’s (titel, thema’s, namen, fragment).
8. Maak een print van de uitwerking van de leerdoelen, de fragmenten en de uitleg daarvan en lever die in bij de docent gelijktijdig met de presentatie.

Veel succes!

Mevr. De Wildt

Dhr. Both