



How do I love my neighbour as myself?

| Vak | Engels | Klas en niveau | 1 havo/vwo | Aantal lessen | acht keer een gedeelte van een les |
|--|---|----------------|------------|---------------|------------------------------------|
| Korte omschrijving van de les | In de methode verdiepen de leerlingen zich enigszins in vrijwilligerswerk en liefdadigheidsactiviteiten in Schotland. Aanvullend kijken de leerlingen ter inspiratie een film over Gladys Aylward, een jonge Engelse vrouw die naar China vertrekt als evangeliste. De leerlingen worden bevraagd op wat zij van vrijwilligerswerk vinden en aan vrijwilligerswerk doen. Vervolgens krijgen de leerlingen de opdracht om een dagboek bij te houden waarin ze opschrijven wat zij ongevraagd voor een ander doen. Het dagboek wordt gepubliceerd in een tentoonstelling in de talengang. | | | | |
| Les op hoofdlijnen: - Doelen - Inhoud en verloop - Werkvorm - Soort les - Periode | <p><u>Doelen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De leerlingen maken in hoofdstuk 2 van de methode kennis met liefdadigheidsactiviteiten in Schotland, zoals vrijwilligerswerk, acties voor goede doelen en verschillende liefdadigheidsorganisaties.- De leerlingen maken vanuit het lesboek enigszins kennis met de motivatie voor en het nut van vrijwilligerswerk.- De leerlingen worden (buiten het boek om) bevraagd op wat zij van vrijwilligerswerk vinden en wat zij aan vrijwilligerswerk doen. Daarnaast verzinnen ze redenen voor het doen van vrijwilligerswerk.- De leerlingen weten wat het verlangen om God te dienen concreet kan betekenen: er alles voor aan de kant zetten, niet in onmogelijkheden denken, vertrouwen, tegenslagen aanvaarden, diepe innerlijke bewogenheid met anderen, jezelf wegcijferen. <p><u>Inhoud en verloop</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Bij het behandelen van het hoofdstuk gaat de docent dieper in op de liefdadigheidsinitiatieven in het boek door op internet achtergrondmateriaal hierover te laten zien en dit kort en feitelijk te bespreken. Aanvullend kijken de leerlingen gedurende acht lessen (verspreid over meerdere weken) de laatste 15 minuten van de les de film <i>The Inn of the Sixth Happiness</i>. Deze film toont het levensverhaal van Gladys Aylward, een jonge Engelse vrouw die naar China vertrekt als evangeliste. Op deze manier maken de leerlingen kennis met verschillende, inspirerende (jonge) mensen die iets goed voor een ander doen.2. Na een aantal lessen houdt de docent een klassengesprek over beweegredenen om vrijwilligerswerk te doen (o.a. een concretisering van het gebod 'je naaste liefhebben als jezelf'). Vervolgens stelt hij de vraag centraal hoe een leerling dat kan doen.3. De leerlingen krijgen de opdracht om gedurende twee weken een dagboek bij te houden in het Engels. Hierin schrijven ze op wat ze ongevraagd voor een ander doen. Het dagboek moeten ze inleveren en wordt gepubliceerd in een tentoonstelling in de talengang.4. Tenslotte blikken de leerlingen op de opdracht terug door zich af te vragen wat ze persoonlijk van deze opdracht geleerd hebben. | | | | |



| | |
|---|--|
| | <u>Werkvorm</u> klassikaal/individueel |
| | <u>Soort les</u> lessenserie |
| Indruk docent van merkbare resultaat bij leerlingen qua christelijke vorming | <i>"Leerlingen beseffen dat je niet volwassen hoeft te zijn om aan vrijwilligerswerk te beginnen".</i> |
| Typerende opmerking (citaat) van docent | <i>"Leerlingen reageerden positief op de opdracht. Dinsdag wordt alles ingeleverd. Ik ben heel benieuwd".</i> |
| Typerende opmerking (citaat) van een leerling | |
| Bronnen, leer- en hulpmiddelen (b.v. Powerpoint, lesplan, website, filmpje) | <ul style="list-style-type: none">- Lesmethode <i>All Right!</i>- Boek <i>The Small Woman</i> van Alan Burgess- Film <i>The Inn of the Sixth Happiness</i> |
| Andere relevante informatie | Deze les is ontworpen op basis van de didactische diamant . |
| <i>Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda. Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. Met dank aan de docent wiens les heeft geleid tot dit lesidee.</i> | |