

De Hand

Wim Lindhout

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	In deze meditatie gaat het over handelen en de keuzes die je hierbij hebt. En over Gods Hand in en over ons leven (Genesis 39:1-6 en 21-23). Met reflectievragen.
Bronvermelding	Lindhout, W. (2011) De Hand. In Leren bij de Bron, meditaties voor leraren (pp. 59-60). Uitgeverij Groen – Heerenveen.
Thema *	Leraar
Gebruik **	Hart
Plaatsingsdatum	2011
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Genesis, verantwoordelijkheid, verleiding, voortrekken van kinderen

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).



24

De Hand

'En hij liet alles, wat hij had, in Jozefs hand' (Gen. 39:6a).

Het gaat in deze geschiedenis over Jozef. Als zoon van Jakobs lievelingsvrouw Rachel is hij in zijn jeugd de oogappel van zijn vader. Als mogelijke opvolger draagt hij een veelkleurige rok. Dromen vertelt hij in alle vrijmoedigheid. Zelfs zijn vader ergert zich en bestraft hem als hij de droom vertelt over de zon, de maan en de sterren. Toch bewaart Jakob deze zaak in zijn hart. Vanuit zijn eigen ervaring weet hij dat God spreekt door dromen en gezichten.

Jozefs leven verandert echter drastisch. Zijn broers zijn jaloers en slaan de hand aan hem. Sommigen willen zijn leven nemen, anderen alleen zijn vrijheid. Zeker is dat Jozef een hardhandige les krijgt. Hij wordt verhandeld en gaat van hand tot hand tot in Egypte. Met zijn handen geboeid, wordt hij weggevoerd naar een ander land. Ver weg van waar hij zijn bevoorrechte positie had.

En toch, de Heere is met hem. Al wat hij doet, maakt God voorspoedig. Hij zegen hem in het huis van Potifar, die hem koopt als slaaf. Zijn heer ziet dat, en stelt alles in zijn hand. Daarmee verschuift Jozefs werk van handwerk naar verantwoordelijkheid voor het gehele huis. Toch blijft er onderscheid. Er ligt veel in Jozefs hand, maar er staat één boven hem: Potifar, zijn heer. Jozef weet dat en gaat daar trouw mee om. Hij kent de grenzen van wat hem is toevertrouwd.

En dan komt de aanval, de verleiding, de proef en de beproeving. Reken erop dat het moeilijk is. Potifars vrouw biedt zichzelf aan. De zinnelijkheid van de ander onder handbereik. Je hoeft je hand maar uit te strekken. Maar Jozef staat recht overeind. Hij benoemt de grens: 'God verbiedt het!' Zijn wij zo sterk? Weerhouden wij onze hand, waar God dat verbiedt?

Dan grijpen handen hem voor de tweede keer. Hij komt in de gevangenis. Ook daar is God met hem en dat is zichtbaar. Dat merken anderen aan hem. De overste geeft alle gevangenen in zijn hand. De reden ervan hebben we gelezen: '(...) overmits dat de HEERE met hem was; en wat hij deed, dat deed de HEERE wel gedijen' (Gen. 39:23b).

Het woordje 'hand' komt in dit gedeelte opvallend vaak voor. Wat is daarvan de betekenis?

De hand is ons gegeven om te handelen. In dat handelen heb je keuzes. In handelen ligt macht en kracht, beheersing en verantwoordelijkheid, doen en laten, slaan en liefkozen, grijpen en delen, misbruiken of het goede doen. God gaf en geeft veel in onze hand. Wat doen we ermee? Het goede of het kwade?

Ik zou weleens met Jozef willen praten en vragen: 'Jozef, hoe kwam het dat je doorging in de diepte? Jozef, hoe kwam het dat je je hand niet uitstak naar wat je werd geboden? Dat je trouw was in alles wat in je hand was gelegd?'

Ik denk dat hij zou zeggen: 'Eén ding ben je vergeten. Je hebt één hand over het hoofd gezien. Er was een Hand die mijn leven leidde. Een Hand die zegende. Een Hand die kracht verleende. Een Hand die moed gaf. Een Hand die meeding waar ik ook was. Een Hand die mij overeind hield en mij steunde. Een Hand boven mijn hoofd. Vanaf toen ik kind was, ging die Hand met mij mee. Het was Gods hand.'

Vragen:

- 1 Kinderen een aparte positie geven, zoals bij Jozef in zijn jeugd, kan veel teweegbrengen. Hoe is dat bij jou in de klas?
- 2 Jozef zat in de gevangenis. In die zin zou je denken dat het hem tegenzat. Toch was de Heere met hem, en wat hij deed, dat deed de Heere gedijen (vs. 23). Wat betekent dit voor ons als onderwijsgevendenden? Wat geeft God in onze hand?
- 3 Ervaar je zelf de Hand van God in en over je leven, persoonlijk maar ook in je werk?

Tekstgedeelte: Genesis 39:1-6 en 21-23

Liederen om te zingen: Morgenzang: 3, 4 en 5; *Uit aller mond* 14:1, 2 en 5 (De Heer is mijn Herder)