

## De uitkomsten van het ontwikkelgesprek

*Onderdeel van de visitatie van de AD opleiding Pedagogisch Educatief Professional*

### Inleiding

Op 13 februari 2024 is de AD opleiding Pedagogisch Educatief Professional van Driestar hogeschool gevisiteerd door een panel van deskundigen. Na een positief oordeel door het panel, bevestigd door de NVAO, heeft de opleiding accreditatie ontvangen.

In het ontwikkelgesprek dat de opleiding met het panel voerde op 13 februari 2024, kwamen mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde. De uitkomsten van het ontwikkelgesprek zijn in dit document vastgelegd in vier ontwikkelthema's. Met de publicatie van dit document wordt de verplichting nagekomen om de uitkomsten van het ontwikkelgesprek extern te publiceren.

### Thema 1 | *Balans tussen verbreding en verdieping*

De opleiding AD-pep heeft te maken met een voortdurende zoektocht tussen verbreding of verdieping gezien de brede leeftijdsgroep. Zowel verbreding als verdieping zijn belangrijk. Bij de opleiding AD-pep is het van belang om het werkveld te betrekken. Studenten komen uit het werkveld en het werkveld vraagt zowel verbreding als verdieping. Een aanbeveling van het panel is om een aantal masterclasses aan te bieden, samen met de pabo of de opleiding Pedagogiek, waaruit studenten kunnen kiezen. De praktijk kan ook betrokken worden bij de masterclasses. Zo ontstaan er meer keuzemogelijkheden. Ditzelfde geldt voor de keuzemodules. Die zijn nu redelijk beperkt. Met maatwerk kun je toch meer keuze aanbieden, zonder dat je dat voor alle studenten mogelijk hoeft te maken. Het meekijken door studenten op verschillende plekken in het werkveld is heel waardevol. Faciliteer dat als hogeschool en ga hierover het gesprek aan met het werkveld. Wat betreft het aanbieden van literatuur wordt er al onderscheid gemaakt tussen verplichte en facultatieve literatuur. Wijs studenten actief op de facultatieve literatuur ter verdieping. Kijk daarbij goed naar wat past bij de student.

### Thema 2 | *Het geven van gedifferentieerde feedback*

Het panel heeft vastgesteld dat in de AD-pep alle criteria slechts met een voldoende of onvoldoende worden beoordeeld. De opleiding heeft aangegeven meer met feedback te willen doen. Het is mooi om in feedback te differentiëren, en onderscheid te maken tussen niveau 4, 5 en 6. Daarbij kan aangegeven worden wat er nog nodig is om naar niveau 6 toe te groeien. Studenten die hard werken verdienen het om inzichtelijk te krijgen hoe en wat ze hebben gedaan. Voor het zelfvertrouwen van studenten is het goed als zij weten waar ze staan in de opleiding. Zeker als studenten door willen groeien en de pabo nog willen doen.

### Thema 3 | *Open scholen-/organisatiedag*

Om meer inzicht te geven in waar iemand met een AD-pep opleiding aan de slag kan is het goed om een open scholen-/organisatiedag te organiseren. Zo kunnen organisaties in de opvang, zorg en het onderwijs laten zien welke rol en functie mensen met een AD-pep opleiding bij hen vervullen. Het is dan zaak om ervoor te zorgen dat mensen met een AD-pep opleiding aanspreekpunt zijn. Organisaties staan hiervoor open, want ze hebben



te kampen met personeelstekorten. Een andere mogelijkheid is een banenmarkt waar organisaties mensen voor twee of drie dagen een baan aanbieden en waarnaast je de AD-pep opleiding kunt doen. Op die manier krijg je mensen binnen die iets in het onderwijs, de zorg of opvang willen doen, maar die niet bereid zijn nog een vierjarige opleiding te volgen. In dit verband is Driestar educatief reeds bezig met een loket. Dit zal verder uitgebouwd worden.

#### **Thema 4 | *Investeren in het contact met alumni***

Het panel heeft meegegeven dat het goed is om de band met alumni warm te houden en te inventariseren welke competenties in het werkveld aanwezig zijn. Alumni beschikken over veel informatie en zijn ambassadeurs voor de opleiding. Praktische tip hierbij is om een terugkombijeenkomst voor alumni te organiseren waarbij je als opleidingsinstituut inhoudelijke input en kennis levert en tegelijkertijd het contact behoudt. Alumni kun je ook masterclasses laten geven.