



## Wie is jouw held? Lees-, schrijf- en spreekvaardigheid met het boek 'Ten Boys who made a Difference'

Vak	Engels	Klas en niveau	2 TL	Aantal lessen	4
Korte omschrijving van de les	Het thema is 'Wie is jouw held?' De leerlingen lezen het boek 'Ten Boys who made a Difference' en denken na over hoe zij God kunnen dienen met hun leven. Ze laten zich inspireren door Augustinus, Knox, Luther, Calvijn, Latimer, Hus, Zwingli, Tyndale, Calmers en Shaftesbury. Ze presenteren hun favoriete persoon in een posterpresentatie.				
Les op hoofdlijnen: - Doelen - Inhoud en verloop - Werkvorm - Soort les - Periode	<p><u>Doelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De leerlingen vergroten hun lees-, schrijf- en spreekvaardigheid.</li><li>- De leerlingen oefenen samenwerken en presenteren.</li><li>- De leerlingen denken na over hoe zij God kunnen dienen.</li></ul> <p><u>Inhoud en verloop</u></p> <p>Les 1 + 2</p> <p>1. De leerlingen worden ingedeeld in groepjes van vier. Elk groepje splitst zich op in tweetallen. Elk tweetal krijgt een boekje. Elk tweetal bekijkt globaal het boekje en kiest een persoon die ze het meest interessant vinden. Het tweetal leest het verhaal over die persoon hardop en maakt een samenvatting door de volgende drie vragen te beantwoorden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Wat maakt deze persoon bijzonder?</li><li>Wat spreekt jou het meeste aan in deze persoon en waarom?</li><li>Hoe maakt deze persoon een verschil en wat kun je van hem leren?</li></ol> <p>Elke groepje levert zijn samenvatting in voor tussentijdse feedback.</p> <p>Les 3</p> <p>2. Elk tweetal maakt op een poster een profielschets van zijn persoon (hun 'held').</p> <p>Les 4</p> <p>3. Elk tweetal presenteert zijn poster aan het andere tweetal in hun groep van vier en aan een ander tweetal uit een ander groepje van vier. Elk tweetal maakt dus kennis met drie personen: de persoon die ze zelf gekozen hebben (en presenteren), de persoon waarover ze een presentatie krijgen in hun groepje van vier en de persoon waarover ze een presentatie krijgen van een ander tweetal. Ze noteren daarbij een aantal zaken over de betreffende personen door middel van een vragenformulier. Elke leerling bepaalt vervolgens welke van de drie personen, met wie hij heeft kennism gemaakt, hem het meest aanspreekt.</p> <p>De beoordeling is als volgt (0,2 punten per onderdeel):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samenvatting</li><li>- Samenwerking</li><li>- Poster</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentatie</li><li>- Gebruik van Engels</li></ul> <p><u>Werkvorm</u> groepjes van twee/groepjes van vier</p> <p><u>Soort les</u> lessenserie</p>
Indruk docent van merkbare resultaat bij leerlingen qua christelijke vorming	
Typerende opmerking (citaat) van docent	<i>"Ik hoop iets wakker maken in de leerlingen; dat ze aan het denken worden gezet. Ik plant het zaadje en hoop en bid dat het in de toekomst zal ontkiemen".</i>
Typerende opmerking (citaat) van een leerling	
Bronnen, leer- en hulpmiddelen (b.v. Powerpoint, lesplan, website, filmpje)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boek 'Ten Boys who made a Difference' van de serie 'Light Keepers'.</li><li>- Woordenboeken</li><li>- A3 posters</li></ul>
Andere relevante informatie	Deze les is ontworpen op basis van de <a href="#">didactische diamant</a> .
<p><i>Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda. Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. Met dank aan de docent wiens les heeft geleid tot dit lesidee.</i></p>	