



## Armoede in Nederland

Vak	Aardrijkskunde	Klas en niveau	3 vmbo	Aantal lessen	1
Korte omschrijving van de les	De les staat in het grotere verband van het thema "Arm en Rijk". Deze les laat zien wat het betekent om in Nederland in Armoede te leven.				
Les op hoofdlijnen: - Doelen - Inhoud en verloop - Werkvorm - Soort les - Periode	<p><u>Doelen</u> Je kunt uitleggen wat er wordt bedoeld met armoedegrens. Je kunt het leven in een arme wijk in Nederland beschrijven. Je kunt uitleggen wat er wordt bedoeld met 'stedelijke vernieuwing'</p> <p><u>Inhoud en verloop</u> De les wordt begonnen met het tonen van een film van een aantal mensen met een laag inkomen die in een 'arme wijk' leven. Er volgt een gesprek over de impact van arm zijn in Nederland. De volgende stap is dat de leerlingen een aantal stellingen wordt voorgelegd. Leerlingen moeten opstaan en naar één kant van het lokaal lopen (eens/niet eens). Naar aanleiding van eens/niet eens volgt een discussie/gesprek. Tenslotte volgt een stukje theorie aansluitend op wat is besproken. De theorie gaat over stedelijke vernieuwing en wat dit betekent voor arme mensen/wijken</p> <p>Stellingen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoeveel je verdient ligt aan je opleidingsniveau</li><li>• Mensen onder de armoedegrens moeten door de overheid geholpen worden</li><li>• Ik ben bereid om mensen onder de armoedegrens te helpen</li></ul> <p><u>Werkvorm</u> Klassikaal/groepsgesprek/discussie</p> <p><u>Soort les</u> Losse les/lessenserie/project/vakoverstijgend</p>				
Indruk docent van merkbare resultaat bij leerlingen qua christelijke vorming	Het belang van een goede vooropleiding wordt gezien. Er ontstaat wat discussie over de eigen verantwoordelijkheid van arme mensen en de Bijbelse notie om je naasten te helpen.				
Typerende opmerking (citaat) van docent	Stel dat je de fout in gaat door verslaving of het niet afmaken van je opleiding, of dat je te maken krijgt met ziekte, zou je aangeboden hulp aanvaarden? Wat betekent dit voor ieders verantwoordelijkheid? Hoe gaat God om met zondige mensen?				
Typerende opmerking (citaat) van een leerling	Natuurlijk wil ik geholpen worden en vind ik dat ik ook een ander moet helpen. Er was ook een hardere kern die sterk op zichzelf gericht niet ontvankelijk was voor de notie 'barmhartigheid'				
Bronnen, leer- en hulpmiddelen (b.v. Powerpoint, lesplan, website, filmpje)	Lesboek, ppt en film: <a href="#">De Armste wijk van Nederland - YouTube</a> <a href="#">Meer Nederlanders onder armoedegres   NOS</a>				



Andere relevante informatie	De belangrijkste items van de didactische diamant: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Doe mee door minder</li><li>• 5. Betrek de gehele mens/leerling</li><li>• 6. Wees gericht op tekenen van hoop en verlossing</li></ul>
<p style="text-align: center;"><i>Onderzoekscentrum Driestar educatief Gouda. Verspreiding toegestaan indien de bron vermeld wordt. Met dank aan C.M. van der Maas wiens les heeft geleid tot dit lesidee.</i></p>	