

4^e ROV CONGRES

Ouders Verbinden?!

D.V. donderdag 8 november 2018

GRATIS!

Locatie:

Driestar Educatief Gouda

Tijden:

9.30 - 15.15 uur (vanaf 9.00 uur inloop)

Entree:

Gratis voor leden. Niet-leden betalen slechts €25,-

Spreekers:

o.a. prof. Dr. M. de Winter,
drs. S. Brons-van der Wekken en dr. W. Fieret

Dagvoorzitter:

Govert-Henk Mijnders
Aanmelding verplicht via www.rovereniging.nl

Voor ouders en opvoeders

Er is kinderopas aanwezig!

KOM OOK!



Programma

Dagvoorzitter: Govert-Henk Mijnders

- 9.00 inloop (met koffie en thee)
- 9.30 welkom door dagvoorzitter Govert-Henk Mijnders
- 9.45 meditatie door ds. H. van Zetten
- 10.00 hoofdlezing door prof. dr. M. (Micha) de Winter



Govert-Henk Mijnders

Prof. Dr. M. (Micha) de Winter is hoogleraar Educatie en Pedagogiek-Orthopedagogiek CMO, verbonden aan de Universiteit van Utrecht.

Hij wil in zijn lezing benadrukken dat ouders en opvoeders ontzettend belangrijk zijn in het leven van (hun) kinderen. Hij vindt dat we ons in opvoeding en onderwijs steeds zouden moeten afvragen hoe we jonge mensen kunnen helpen om met een hoopvolle en optimistische blik naar de toekomst te kijken. “Daar is een hoopgevende sociale pedagogiek voor nodig.”



ds. H. van Zetten

10.40 koffiepauze



- 11.00 vragen/bespreking met prof. de Winter, staatssecretaris Blokhuis en Gerdien Lassche
- 11.50 afsluiting morgenbijeenkomst met zingen (plus collecte) en gebed



Prof. Dr. M. de Winter

12.00-13.00 lunchpauze

- 13.00 workshopronde 1
- 14.00 workshopronde 2
- 15.00 plenaire afsluiting door H.J. (Hendrik-Jan) Colijn



H.J. Colijn



Workshops

Workshop 1

“WAT BETEKENT DE TOEGENOMEN ZELFWERELD VOOR DE VERBINDING IN HET GEZIN?” Voor jongeren is het gezin onmisbaar. Ouders zijn van grote betekenis voor hen, ze zijn de eerste en meest invloedrijke opvoeders. Wat zien we echter? De ‘zelfwereld’ van jongeren is sterk toegenomen. Vriendengroepen spelen een belangrijke rol in hun leven, zij zijn mobiel dus kunnen snel overal heen, hun digitale wereld is hun privacy, daar hebben ouders niet veel zicht op. In de workshop willen we ingaan op de vraag wat die sterke zelfwereld voor de gezinsopvoeding betekent. Hoe gaan ouders daarmee om?

Dr. W. (Wim) Fieret is lector Identiteit aan het Hoornbeek college geweest, op dit moment is hij met pensioen en in het onderwijs als interim-directeur werkzaam.

Workshop 2

SAMEN MET OUDERS VERBINDEN, KANSEN EN MOGELIJKHEDEN Om met elkaar het beste onderwijs voor kinderen te realiseren, is het van groot belang dat er een goede verbinding is tussen ouders, kind en school. De workshop gaat verder in op het belang hiervan en geeft handvatten over de invulling van effectieve vormen van samenwerking tussen ouders en school. Ook is er ruimte voor gesprek voor ervaringen van ouders zelf. Waar lopen ouders tegen aan? Wat werkt, wat kan beter?

De workshop wordt verzorgd door Arline Spierenburg, zij is adviseur bij Ouders & Onderwijs, de landelijke organisatie voor ouders van kinderen in schoolgaande leeftijd 4 - 18 jaar.

Workshop 3

VEILIG VERBONDEN!? WAT STIMULEERT OF VERHINDERT EEN GOEDE HECHTINGSRELATIE? Ouders zijn als het goed is een basis waarvan daan een kind zich ontwikkelt en de wereld verkent. Het kind leert anderen vertrouwen en ook leert het dat het zelfstandig dingen kan en een eigen persoon is. Wanneer komt hechting goed tot stand? Wat is nodig om enerzijds verbonden te worden aan anderen en anderzijds voldoende autonomie te ontwikkelen? Wat gebeurt er als kinderen te weinig begrensd worden in hun jonge jaren? En wat als er onvoldoende basis in het gezin aanwezig is?

Drs. S. (Sarina) Brons-van der Wekken is opvoeder, schrijver en GZ-psycholoog bij Eleos

Workshop 4

PRAKTISCH VERBINDEN... HOE DOE JE DAT? Wij zijn gedreven en praktische doeners. Praten over verbinden is mooi maar, Beleven van verbinding is beklijvend. Echt verbinden is volgens ons ‘iets laten zien van jezelf en ontdekken bij een ander’, dan leer je elkaar echt kennen!

Daarom gaan we met u aan de slag in de gymzaal. U gaat in actie met touwen, pionnen, palen en hoepels en we gaan we op zoek naar uw kwaliteiten en kwetsbaarheden. Dat doen we uiteraard veilig, zo veilig dat iedereen mee kan doen,... anders verbinden we niet. Uitgedaagd?

Cornelis Vreeken en Teunard Snoei van HUMUS trainen vanuit een creatieve en uitdagende wijze om zodoende mensen te verbinden in teamverband. Zij laten in deze workshop ervaren dat dit ook toegepast kan worden in gezinssituaties.

Workshop 5

ZELFINZICHT BRENGT JE IN VERBINDING MET DE ANDER.

‘Hoe komt het dat je met Marie niet uitgepraat raakt en een gesprek met Henk steeds een slepend ‘interview’ wordt?’ Waarom luistert Sofie gewoon als je haar naar bed stuurt, terwijl Jorieke er altijd een spelletje of een drama van maakt? En wat is dat nou; dat ik na een verjaardag altijd lig te malen over die ongelukkige opmerking, terwijl mijn man naast me zich omdraait en nergens mee zit?’ Verschillen tussen mensen begrijpen, daarover gaat het in deze workshop. Op een interactieve en speelse manier, krijgt u handvatten aangereikt voor zelfinzicht én contact met de ander. De laagdrempelige kennis is direct toepasbaar; in het gezin, in contacten met bekenden of om jezelf nog eens toe te spreken... Van harte welkom!

De workshop wordt verzorgd door K. (Korstiaan) Karels. Als onderwijsadviseur bij KOC Diensten wordt het Process Communication Model (PCM) in verschillende onderwijs- en opvoedingssituaties toegepast.



Workshops



Workshop 6

MEDIAWIJSHEID VERBINDT! Media hebben veel aantrekkingskracht op jongeren en volwassenen. Ze bieden voor sommige doeleinden mooie mogelijkheden. Maar hoe bevorder je als school, ouders en kerk dat jongeren ze met mate gebruiken? En hoe leer je dat je dingen niet doet die je wel leuk lijken en hierbij te doen wat de Heere van ons vraagt? Tijdens deze workshop word je je bewust van de invloed van media en de mogelijkheden die je als (beroeps)opvoeder hebt om samen met de andere betrokkenen rond het kind mediawijsheid te bevorderen. Je krijgt praktische handvatten hoe je het gesprek kunt voeren met het kind én met andere opvoeders. De mediaopvoedwijzer, de uitgangspunten en concrete suggesties van de methode Stapp en de waarden van de mediacirkel die ontwikkeld is binnen het lectoraat van Driestar educatief komen hierbij aan de orde. *Drs. B. (Bertine) Haverhals*

Als orthopedagoog en onderwijsadviseur bij Driestar Educatief, vooral bezig met het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen met specifieke behoeften, met name in het speciaal onderwijs. Sociaal-emotionele ontwikkeling en mediawijsheid zijn twee thema's waar ik me veel mee bezig houd. Onder andere als bestuurslid van de stichting Mediawijzer.

Workshop 7

OUDERS DIE ZICH VERBINDEN AAN DE SCHOOL, EN DE SCHOOL DIE ZICH VERBINDT AAN OUDERS Eén van de succesfactoren van goed onderwijs, is ouderbetrokkenheid. Naast de kwaliteit van de leraar en goed leiderschap, is ouderbetrokkenheid nodig. Maar hoe doe je dat als school? Welke interventies zijn succesvol en wat zorgt ervoor dat ouders zich écht verbonden voelen aan de school. Per definitie voelen ouders zich verbonden aan hun kind. Hoe zetten we dat goed in om ouders zich ook te laten verbinden aan de school, ook als het soms moeilijk is.

We delen goede ervaringen, denken na over stappen die scholen in de praktijk kunnen zetten. Aan het eind van de praktische workshop heeft u een aantal concrete stappen bedacht die helpen om als school en ouders meer aan elkaar verbonden te raken.

De workshop wordt verzorgd door [Gerben Heldoorn MA](#), manager bij Driestar onderwijsadvies. Hij geeft trainingen en advies rond leiderschap en ouderbetrokkenheid. Daarnaast heeft hij enkele publicaties over ouderbetrokkenheid op zijn naam staan.

Workshop 8

'JIJ, JOU, DOE NORMAAL MAN!' - OPVOEDEN IN EEN PLATTE WERELD Richting geven als gezag niet meer vanzelfsprekend lijkt. 'Gezag' lijkt een vies woord geworden. Zeker 'gegeven gezag'. In veel relaties is 'gezag' ingewisseld voor 'respect' of 'gun-factor'. Kinderen vinden het haast zelfsprekend om hun ouders, maar ook de leerkracht op school aan te spreken met 'je' of 'jou'. Maar ook ouders stellen zich de vraag of het wel wijs is om onnodig afstand te creëren door hun kind 'u' te laten zeggen tegen papa, mama of de leerkracht. We leven in een samenleving die 'verplat'. Gezagsstructuren worden vervangen door netwerkstructuren. Iedereen kan digitaal 'vriend' zijn met Mark Rutte of zelfs met Willem Alexander. In deze workshop gaan we samen in gesprek over het wegvallen van hiërarchische structuren, het effect daarvan op de opvoeding en de mate waarin opvoeders vanuit Bijbels perspectief tegenwicht kunnen en moeten bieden.

Sjaak Jacobse is onderwijsadviseur bij Driestar educatief, getrouwd, vader van drie kinderen in de leeftijd van 17 tot 5 jaar en is al lange tijd actief rondom vorming van jongeren en opvoeders (eerder ook via Jeugdbond Gereformeerde Gemeenten)

Locatie: Driestar Educatief

Adres: Burgemeester Jamessingel 2,
2803 PD Gouda

Tel.: 0182-540333

Route: [www.driestar-educatief.nl/
contact/routebeschrijving-gouda](http://www.driestar-educatief.nl/contact/routebeschrijving-gouda)

