

## Honoursprogramma: een investering in je meesterschap!

Voor studenten die meer uitdaging willen en kunnen aangaan, bestaat de mogelijkheid om in pabo 3 en 4 het honoursprogramma te volgen. De belangrijkste kenmerken hiervan zijn:

1. Het werken in een leergemeenschap: intensief samenwerken in een kleine groep van studenten en docenten met veel ruimte voor eigen inbreng en betrokkenheid.
2. Het werken aan een brede, gefundeerde visie op actuele (onderwijs)thema's.
3. Veel aandacht voor de verbinding van wie je bent als persoon met je (toekomstig) leraarschap (persoonlijke vorming).
4. Werkplekleren en praktijkonderzoek op de stageschool: naast de reguliere stages zijn studenten uit het honoursprogramma wekelijks één dag op de basisschool.

## Excellentieprogramma

Het honoursprogramma is een van de excellentieprogramma's die door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen ([www.siriusprogramma.nl](http://www.siriusprogramma.nl)) worden gesubsidieerd. Het honoursprogramma is opgezet voor studenten uit alle studieroutes van de pabo die...:

- ervan overtuigd zijn dat ze van iedereen kunnen leren;
- met een open mind en een bescheiden, positief kritische geest in de opleiding en in de stageschool staan;
- graag blijven werken aan de verbetering van de onderwijspraktijk en ervan genieten als ze samen met kinderen veel en diepgaand leren;
- uitdagingen opzoeken door bijvoorbeeld buiten de deur te kijken en zich een spiegel voor willen laten houden;
- zich een goed onderbouwde mening vormen over onderwijsontwikkelingen en vragen durven te stellen bij vanzelfsprekendheden, ook vanuit levensbeschouwelijk perspectief.
- een bijdrage leveren aan de hele school, bijvoorbeeld door het organiseren van seminars en workshops;
- vanuit een intrinsieke motivatie hun opleidingstijd maximaal willen benutten.

## "Ik heb veel meer uit m'n studie kunnen halen."

De deelnemende studenten zijn positief over het honoursprogramma. Jannes Berghout: "Het honoursprogramma was voor mij een extra stimulans om door te gaan met de pabo". Niels de Jong: "Ik heb nu veel meer uit mijn studie kunnen halen. Ik wil leraar worden voor kinderen in de bovenbouw van de basisschool. Door de stevige discussies rond inhouden weet ik nu waar ik sta.

Ook voor de basisscholen waar de studenten stage liepen, is het een uitstekende ervaring geweest. Directeur R. Pannekoek van de Rehobothschool in Barendrecht: "Studenten die een kritische onderzoekshouding hebben, vragen stellen en meer willen leren zijn de leraren die ik graag in mijn school en team wil hebben. Wanneer studenten kritisch naar zichzelf hebben leren kijken, verwacht ik dat zij ook in staat zijn om beter in de huid van leerlingen en ouders te kruipen. Dit komt de relatie en communicatie met alle leerlingen en ouders ten goede. Zo leren wij samen met de ouders nog beter het beste voor onze leerlingen te zoeken".