## Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (ZONDER extra doelen) - versie aug 2018

Parnas Sys

Driestar onderwijsadvies

Driestar educatief

| | Naam leerling | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Motoriek** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grote motoriek** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grote motoriek - 0** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Springt van een bank af, met beide voeten tegelijk. | -19--19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOOIEN EN VANGEN: Gooit een bal zonder zijn evenwicht te verliezen. | -19--19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALANCEREN: Staat op één been. | -19--19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grote motoriek - 1a** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan. | -19--15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOOIEN EN VANGEN: Vangt een grote, zachte bal. | -19--15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALANCEREN: Loopt over de bank waarbij hij over een hindernis van 10 cm hoog kan stappen. | -19--15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ROLLEN: Maakt een koprol met hulp. | -19--15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grote motoriek - 1b** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Springt met aaneengesloten voeten een paar maal achter elkaar op een kleutertrampoline. | -14--10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Hinkelt enkele sprongen. | -14--10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALANCEREN: Staat op één been, zowel links als rechts. | -14--10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grote motoriek - 2a** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Maakt loopsprong (afzetten en landen met één voet). | -9--5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOOIEN EN VANGEN: Vangt een met een boog aangegooide bal. | -9--5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ROLLEN: Rolt recht voorover op een (schuin) vlak tot zit. | -9--5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grote motoriek - 2b** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Huppelt. | -4-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Hinkelt een aantal keer op het voorkeursbeen. | -4-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOOIEN EN VANGEN: Laat een bal vallen en stuiten en kan de bal weer pakken. | -4-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALANCEREN: Staat (wiebelend) langere tijd op één been, zowel links als rechts. | -4-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grote motoriek - 2c** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPRINGEN: Hinkelt een aantal keer op het niet- voorkeursbeen. | 1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOOIEN EN VANGEN: Stuitert een grote bal met de voorkeurshand. | 1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALANCEREN: Loopt over een smalle bank. | 1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Parnas Sys

Driestar onderwijsadvies

Driestar educatief

| | Naam leerling | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kleine Motoriek** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kleine Motoriek - 0** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Krast met twee handen tegelijk en/ of met één hand | -19--19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scheurt stukken papier | -19--19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Houdt de schaar goed vast en knipt stroken papier door. | -19--19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kleine Motoriek - 1a** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plaatst duim tegen de vingers, bijv. een brilletje maken.(opponeren) Oefent daardoor om het potlood vast te houden met een driepuntsgreep. | -19--15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rijgt grote kralen aan een koord | -19--15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Knipt langs een rechte lijn | -19--15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kleine Motoriek - 1b** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maakt een open guirlande en open arcade ( zgn. schrijfpatronen) als ontspannen oefening in het vrije vlak. | -14--10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scheurt kleine stukken papier | -14--10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kleine Motoriek - 2a** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kleurt binnen de lijntjes en kleine vlakken. Kleurt ‘dik’ en ‘dun’; d.w.z. met meer en minder druk op het potlood | -9--5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Houdt het potlood vast met een dynamische driepuntsgreep. | -9--5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maakt knopen open en doet ze weer dicht | -9--5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Knipt langs een gebogen lijn; de niet-schrijfhand stuurt | -9--5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kleine Motoriek - 2b** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maakt schrijfpatronen als inspanningsoefening: traject en vorm zijn goed en worden minimaal 3 patronen ‘lang’ volgehouden; zowel in het vrije vlak als op een lijn; kan een bepaald figuurtje tekenen op een lijn | -4-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rijgt kleine kralen aan een koord | -4-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kleine Motoriek - 2c** | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kan figuurtjes en patronen (evt. letters) zowel op één lijn als tussen twee lijnen tekenen /schrijven | 1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maakt alle sluitingen open en dicht, denk aan knopen, ritssluiting, veters | 1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Knipt moeilijke figuren/ oogjes eruit ed. | 1-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |