

Screening dyslexia friendly school

Normale lees/sp.ontw.	Lees/spellingproblemen	Diagnose dyslexie	Behandeling dyslexie
-----------------------	------------------------	-------------------	----------------------

Lees- en spellingproblemen

- Het team kan signalen van dyslexie herkennen en adequaat handelen bij mogelijke kenmerken.
- In de groepen 1 en 2 worden preventieve maatregelen genomen om lees- en spellingproblemen te voorkomen.
- Het team heeft een schoolspecifiek continuüm van zorg voor zowel lezen als spellen.

Diagnose dyslexie

- Het team is op de hoogte van enige theoretische kennis van dyslexie, zoals oorzaken van dyslexie, definitie van dyslexie, kenmerken hiervan, etc.
- Ieder teamlid heeft het protocol Leesproblemen en dyslexie doorgenomen.
- Binnen de school is er minimaal 1 persoon die zich dyslexie-specialist kan noemen.
- De leerkracht van groep 8 kan een dyslectische leerling die de basisschool verlaat op een passende wijze overdragen aan het voorgezet onderwijs.
- Het team weet welke stoornissen in samenhang met dyslexie kunnen voorkomen.
- Het team weet welke dwaalwegen rond dyslexie beter niet bewandeld kunnen worden.

Behandeling dyslexie

- Het team kan kinderen met de diagnose dyslexie adequaat begeleiden. Denk aan inzet hulpmiddelen, aanpassingen in het onderwijs, effectieve begeleidingsmethodieken etc.
- 1 of meerdere teamleden zijn op de hoogte van de Connect- en Ralfi methodiek om tijdens het voortraject van een dyslexie onderzoek in te zetten.
- Het team weet welke compenserende- en dispenserende maatregelen na de vaststelling van dyslexie wettelijk ingezet mogen worden.
- Het team heeft een schoolspecifiek beleidsplan waarin beschreven staat wat de aanpak voor kinderen met dyslexie op deze school is.
- Het team weet hoe ze ouders moeten betrekken bij de aanloop naar een dyslexieonderzoek, bij de aanvraag van een dyslexieonderzoek en na vaststelling van de diagnose.
- Het team weet hoe zij kinderen met dyslexie op sociaal-emotioneel gebied kunnen begeleiden.