

Kijkwijzer filmpjes Filipijnen

Er zijn vier korte filmpjes beschikbaar over Christelijk onderwijs in de Filipijnen. Daarvoor is samengewerkt met twee Christelijke Filipijnse organisaties.



Contextbeschrijving en land

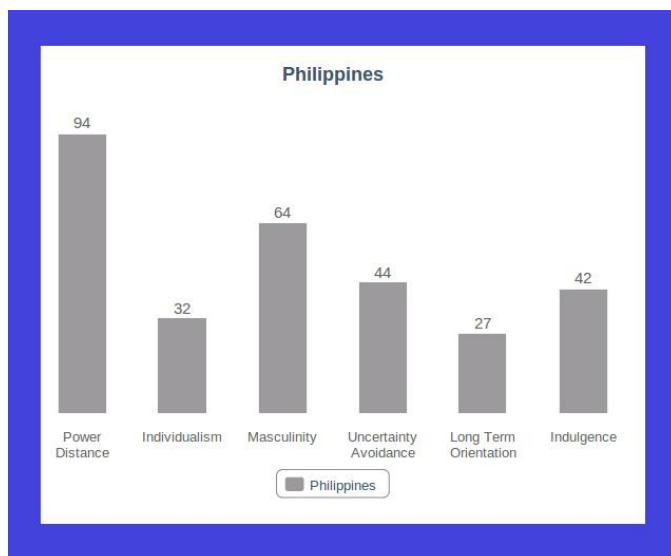


De **Filipijnen**¹ zijn een republiek in Zuidoost-Azië. De archipel bestaat uit 7107 eilanden, waarvan de grootste twee Luzon en Mindanao zijn. Deze beide eilanden beslaan samen zo'n twee derde van de oppervlakte van het land, dat met ongeveer 300.000 km² ruim 7 maal zo groot is als Nederland. De Filipijnen hadden bij de laatste officiële

census in 2010 ruim 92,3 miljoen inwoners. Volgens schattingen door de Filipijnse overheid werd in juli 2014 de grens van 100 miljoen inwoners overschreden.

Het land was in de jaren '70 een dictatuur. Tegenwoordig is het een democratie, maar nog altijd is er een scherpe tegenstelling tussen rijk en arm. Er is sprake van een kleine, rijke elite en een groot arm deel van de bevolking dat veelal onder het bestaansminimum leeft. De elite heeft zowel op economisch als op politiek gebied de touwtjes in handen. Hoewel de economie de laatste jaren groeit, is het percentage werkloosheid of onvoldoende werk nog hoog.

Belangrijke culturele kenmerken van de Filipijnen zijn een hoge machtsafstand en een gemeenschapscultuur. Zo'n 80% van de bevolking in de Filipijnen is katholiek en ongeveer 6% protestants. Op de zuidelijke eilanden zijn regelmatig spanningen tussen moslims en andere religies.



Generated from the website of "The Hofstede Center" (<http://geert-hofstede.com/philippines.html>)

¹ <https://nl.wikipedia.org/wiki/Filipijnen#Economie>

Organisaties

AMG Filipijnen is een organisatie voor armoedebestrijding in de Filipijnen. Ze werkt al sinds 1995 samen met stichting Woord en Daad. De ontwikkelingssteun wordt vooral gegeven aan het onderwijsprogramma en beroepsonderwijs/arbeidsbemiddeling. AMG steunt kleine centra van kerken voor (kleuter)onderwijs en huiswerkbegeleiding. Voor beroepsonderwijs is er een grote (praktijk)school met een internaat en een Job en Business Center.

Zie voor meer informatie: <http://www.amgphils.org/>

Centre for Community Transformation (CCT) is een grote ontwikkelingsorganisatie in de Filipijnen die veel aan gemeenschapsontwikkeling doet. Ze werken in vrijwel de hele Filipijnen en zijn actief in onder meer micro-credit, gezondheidszorg en onderwijs. Stichting Woord en Daad heeft sinds 2008 via Inclust een relatie met CCT, voor de ontwikkeling van middelgrote en kleine bedrijven op de Filipijnen. CCT is een sterke netwerkorganisatie die samenwerkt met andere NGO's in de Filipijnen. Verder heeft CCT connecties met het bedrijfsleven. De fondsen worden voor het overgrote deel lokaal geworven.

Zie voor meer informatie: <http://cct.org.ph/>

De eerste twee filmpjes over 'Bible teaching' en 'poverty' brengen onderdelen van de programma's van AMG Filipijnen in beeld. De filmpjes over 'pedagogy' en 'transformation' zijn gefilmd bij CCT.

Korte beschrijving per filmpje

1. Bible teaching: bijbelonderwijs

Nog toe te voegen

2. Poverty: relatie onderwijs en armoede / thuissituatie

Nog toe te voegen

3. Pedagogy: Christelijke pedagogiek (11 minuten)

Deze film geeft een inkijkje op het reilen en zeilen van de Visions of Hope Christian School, een school voor straatkinderen en kinderen uit zeer arme families. Het is de visie van de directeur om tegelijkertijd te werken aan formeel onderwijs en karakterontwikkeling. In de praktijk is een relatie met de leerlingen daarvoor essentieel.

4. Transformation: doelen van Christelijk onderwijs (11 minuten)

In de film wordt erop ingezoomd hoe teacher Chenny lesgeeft op een christelijke kostschool van CCT. Ze is zich ervan bewust dat God haar als instrument voor transformatie in het leven van de kinderen wil gebruiken. Praktisch wordt dat zichtbaar in de inhoud van de les en haar omgang met de leerlingen.

Doelgroepen

De filmpjes zijn te gebruiken voor leraren in opleiding (zowel primair als voortgezet onderwijs) en schoolteams.

Doelstellingen

Er zijn meerdere doelstellingen te behalen met de filmpjes. Door het bekijken van de beelden kunnen docenten (in opleiding) of leidinggevenden:

1. Kennis en inzicht opdoen over onderwijs(projecten) in de context van de Filipijnen
2. Reflecteren vanuit de beelden op de eigen praktijken
3. Zich bezinnen over de thema's die in video's aan de orde komen: bijbelonderwijs, relatie onderwijs en armoede/thuissituatie, Christelijke pedagogiek, doelen van Christelijk onderwijs.

Doelstellingen zijn uiteraard ook afhankelijk van de specifieke doelgroep. Voor lerarenopleiders is het ook een doestelling om te reflecteren op de ontwikkel/leerpunten van studenten die de filmpjes bekijken.

Suggesties

Het is mogelijk de filmpjes in groepsverband of als individuele opdracht te bekijken. Voor de doelstellingen is het belangrijk om na het bekijken van beelden voldoende tijd te nemen voor reflectie en spiegelen aan de eigen praktijk.

Om de filminhoud beter te kunnen plaatsen is het aan te raden om u verder te verdiepen in de context en cultuur van de Filipijnen.

Algemene vragen/kijkpunten (voor alle filmpjes)

1. Wat herkent u vanuit de filmpjes in uw eigen visie en/of praktijken?
2. Wat neemt u mee vanuit de beelden naar uw eigen praktijk of uw denken over onderwijs?
3. Welke punten zou u mee willen geven ter verbetering of verdieping van het onderwijs in de Filipijnen?

Vragen/kijkenpunten:

1. Bible teaching: bijbelonderwijs

- Op welke manier geeft u het Bijbelonderwijs vorm in uw onderwijspraktijk? Wat krijgt u mee van deze inhoud voor uw eigen visie of praktijk?

2. Poverty: relatie onderwijs en armoede / thuissituatie

- Armoedebestrijding en onderwijs heeft alles met elkaar te maken. Op welke manier versterkt het één het ander? Hoe zie je dat terug in de video?

3. Pedagogy: Christelijke pedagogiek

- Hoe ziet u de christelijke visie van de school terug in het pedagogisch handelen van de leraren? Werkt dit ook zo door in uw praktijk?

4. Transformation: doelen van Christelijk onderwijs

- Welke doelen streeft u na met uw onderwijs en hoe? Spiegel uw situatie met de praktijk van teacher Chenny.