

ZIEN!

ruimte voor jezelf – de ander?!

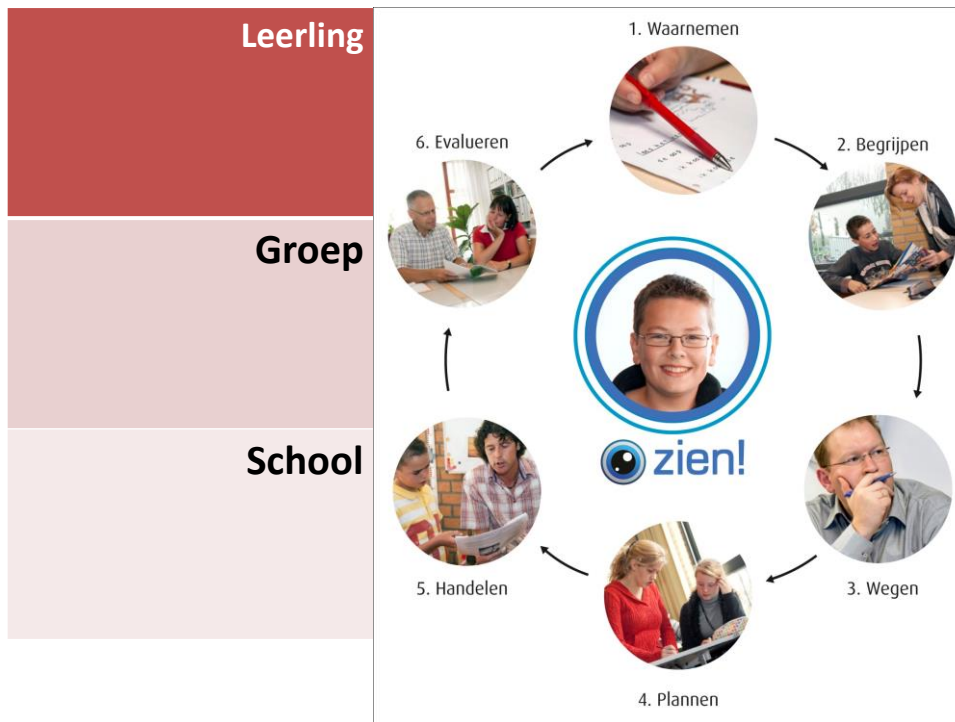


De ZIEN!bril



Wat zie je als je kijkt naar:

1. Jezelf
2. Een leerling waar je vragen over hebt
3. Je groep?

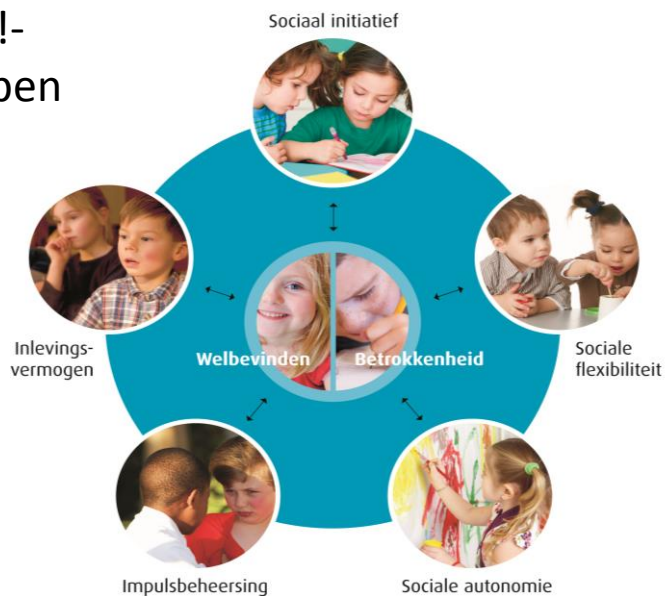


Het ZIEN!-concept in notendop

- Van ZIEN! naar zorgen → geen zien zonder doen
- Formuleert hulpvragen leerling concreet
- Helpt kleine doelen planmatig uitwerken
- Per doel concrete suggesties, zo dat een leerkracht het voor zich kan zien
- Houdt de schoenmaker bij zijn leest



De ZIEN!- begrippen



Het ZIEN!scherm



Signalering

- 1/2 x per jaar invullen, de eerste keer rond de herfstvakantie
- Voor groep 1 eventueel rond herfstvakantie graadmeters betrokkenheid en welbevinden scores (1^e 8 vragen).
- Voor alle groepen eventueel de graadmeters betrokkenheid en welbevinden ook in januari/ februari nog eens scores.
- Ga in principe eerst op het niveau van de groep aan de slag!

Signalering ...

Een vierpuntschaal

Bij elke vraag een toelichting

Per dimensie 4 vragen (=28)

ZIEN! groepsoverzicht

Meer dan Volgen Aangemeld als mdybertine - help

Leering **f** Groep **R** Medewerker **f** School **h** Overzichten **o** Info **i** Mijn Pan

Groep 1/2 Kikkers (2012 / 2013)

Overzicht Leeringen Groepskaart Absentie Rooster Toetsen Begeleiding Map Plattegrond Zien Legenda Rapport

22-10-2012 Ineke Voorthuijzen ZIEN leerjaar 1-4 Categorieën per leerling

Categorieën per leerling

Achternaam	Roepnaam	Categorieën						Indicatie-uitspraken										Wijzigen								
		BT	WB	SI	SF	SA	IB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	18	19	20
Achterberg	Sinone	7	12	37	13	60	68	16	■	■							■									
Bakker	Maartje	72	64	53	79	100	54	71																		
Boer	Marianne	100	64	53	79	73	54	71																		
Cornet	Karel	58	54	100	73	100	49	60																		
Smit	Sem	20	18	49	20	73	59	51	■	■						■								■		
Wassink	Rieneke	100	100	37	53	73	100	49																		
Willems	Annieke	72	100	37	13	73	68	5																		

Uitspraak op groepsniveau: 85% 88% 83% 78% 95% 88% 80%

[naar overzicht](#)

De vragenlijst

Driestar Aangemeld als Beethle - help - afmelden

Leering **f** Groep **R** Medewerker **f** School **h** Overzichten **o** Info **i** Mijn Pan

Barend Bode (groep 1B) 07-12-2006 (5 jaar)

Leeringsoort Personaliteit Onderwijs Toetsen Begeleiding Map Zien Rapportage

Observatielijst

Stap 2 van 2: Observatielijst invullen

Datum: 11-02-2012 Aangenomen door: Beethle Haverhals Observatielijst: ZIEN leerjaar 1-4 Weergave: Stellingen

Stellingen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Heeft plezier in wat het doet.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
2. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in de activiteit.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
3. Toont belangstelling voor het activiteitenaanbod.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
4. Toont doorzettingsvermogen.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
5. Komt opgewekt over.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
6. Maakt een vlote, levensvatige indruk.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
7. Komt ontspannen en open over.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
8. Gaat graag naar school.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
9. Stapt uit eigen beweging op anderen af.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet
10. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten.	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet	De klopt niet

[opslaan](#) [annuleren](#) [default antwoorden](#) Zien

Profiel, indicatie-uitspraken en handelingsuggesties

Sofie Aarts (groep 00) 13-05-2004 (7 jaar)

Leerlinggraad Personaliteit Onderwijs Toetsen Begeleiding Map Zien! Legenda | Rapportage

Observatielijst

Datum	Algenomen door	Observatielijst	Weergave
29-09-2011	curalist 10	ZIEN leerjaar 1-4	Profiel en indicatie-uitspraken

profiel en indicatie-uitspraken

	BT	WB	SI	SF	SA	IB	IL
profiel	13	100	67	69	49	54	100

Op basis van het profiel zijn de volgende indicatie-uitspraken geselecteerd. Klik door voor handelingsdoelen bij deze indicatie-uitspraak.

8.	Competentiebeleving is laag, motivatie voldoende (A) (A)	handelingsdoelen
3.	Zorgbehoefte op gebied van de sociale autonomie (B) (B)	handelingsdoelen

Groep 1-3 (4)

	Ja	Soms wel, soms niet	Nee
BETROKKENHEID - VOLDOENING (VD)			
We doen veel op school hè. Zullen we het eens samen opnoemen? Wat vind je eigenlijk van al die dingen? Zullen we daar eens over praten?			
1. Ik vind dat de juf/meester leuke dingen met ons doet.			
Doorvragen:			
- Wat vind je het leukst om te doen?			
- Waarom?			
- Wat vind je niet zo leuk?			
- Hoe komt dat?			
- Wat kan de juf/meester /ij eraan doen zodat je het wel leuk gaat vinden? (groep 3-4)			
2. Ik heb er zin in om te werken.			
3. Ik heb er zin in om te gaan spelen. (groep 1-2)			
4. Ik ga graag naar school.			
Doorvragen:			
- Of vind je het soms niet leuk op school?			
- Hoe komt dat?			
- Wil je dat het anders wordt? (groep 3-4)			

Welbevinden - relatie leerkracht



Welbevinden - competentiebeleving



Afsluiting