

**Leerlijnen jonge kind - versie 21 maart 2013**



naam leerling<sup>1</sup>

**Spel**

**Spel - 0**

**B**

Manipuleert met objecten; onderzoekt, experimenteert en wil weten hoe iets werkt.

-19--19

Speelt nog veel alleen of naast de ander met eigen spel.

-19--19

**Spel - 1a**

**B**

Losse rolgebonden handelingen, rollendialoog, rollenspel, bijv. doet alsof het kookt en het eten opeet. De handelingen worden veelvuldig herhaald.

-19--15

Speelt naast andere leerlingen zijn eigen rol. Doet uit zichzelf mee met het spel van anderen.

-19--15

**Spel - 1b**

**B**

Neemt meer initiatief tot samenspelen in een rollenspel.

-14--10

**Spel - 2a**

**B**

Speelt een eenvoudig thematisch rollenspel. Neemt bewust een rol aan in het spel. Maakt zelf een samenhangend spelverhaal.

-9--5

**Spel - 2b**

**B**

Speelt kring- en regelspellen. Deelt materiaal waarmee hij eigenlijk zelf wil spelen.

-4-0

Speelt een gezamenlijk, interactief thematisch rollenspel. Spreekt met ander kind af wat ze in een (doe-alsof)spel gaan spelen.

-4-0

**Spel - 2c**

**B**

Speelt een gezamenlijk, interactief thematisch rollenspel. Krijgt aandacht voor de verschillende rollen in een spel en wil van rol verwisselen. Kiest een ander op basis van gemeenschappelijke interesses.

1-5

Speelt gezelschapsspelen waarin overleg is met andere kinderen. Houdt zich aan de spelregels. Wijst een ander op de regels als die zich er niet aan houdt.

1-5