

ONDERWIJS & Identiteit

NIEUWSBRIEF voor kerkenraden | 1e jaargang | nr. 1 | juni 2011

Met elkaar

VERBONDEN

“De school ontvangt het kind uit ‘handen’ van het gezin en heeft in onderwijs en opvoeding te maken met het gezin, met de overheid en met de kerk.” Dat schreef lang geleden ‘onze’ meneer Kuyt toen hij kweekschool de Driestar oprichtte.

Hoewel ruim 65 jaar geleden opgeschreven, heeft het citaat aan actualiteit nog niets ingeboet. De relatie tussen ouders, school en kerk is een onderwerp dat voortdurend relevant is en steeds weer nieuwe vragen oproept. “Een ervan is de professionalisering van het bestuur”, vertelt Rens Rottier, voorzitter van het college van bestuur van Driestar Educatief. “Soms leidt deze tot meer afstand tussen bestuur en ouders. Besturen zijn ook verplicht om zich horizontaal te verantwoorden. Ze vragen zich af hoe ze dit dan moeten doen. Wat we ook meer gaan zien, is een minder directe lijn tussen kerk en school. Terwijl deze relatie juist zo belangrijk is. Een laatste ontwikkeling is dat ouders niet altijd meer vanzelfsprekend achter alle aspecten van het beleid van de school >>

“Deze avond is door ons positief ontvangen. Dat heb ik van alle betrokkenen gehoord. Persoonlijk sprak mij het opnieuw benadrukken en onder de aandacht brengen van de goede relatie met ouders erg aan. Meneer Rottier gebruikte hiervoor het woord “partnerschap”. Je hebt tenslotte als ouders en school hetzelfde doel voor ogen. Dat geldt natuurlijk ook voor de kerk. Zo’n avond geeft opnieuw richting aan je denken en je gezamenlijke doelstelling. In het najaar willen we dit een vervolg geven en dit thema ook met de ouders gaan bespreken.”

J. den Hertog, directeur
ds. C. de Ridderschool

>>

staan. De school krijgt ook in toenemende mate vragen van ouders over de opvoeding. Soms heeft de school zelf ook vragen bij de manier waarop het er in sommige gezinnen aan toegaat. Dit levert regelmatig stof tot discussie in team en bestuur en soms ook tussen kerkenraad en bestuur/directie.”

Verrassend actueel

Voor de reformatische scholen in Nunspeet, de Ds. C. de Ridderschool en de Ds. A. van Stuyvenbergschool, vormden deze vragen de aanleiding tot het beleggen van een avond. Hiervoor werden kerkenraad, bestuur, directie, team en medezeggenschapsraad van de twee reformatische scholen uitgenodigd. Rottier heeft een inleiding gehouden. “Een van de richtinggevers die voor m’n inleiding werd aangereikt, was het logo van de Driestar en hoe dat door de grondlegger, de heer P. Kuijt, is bedoeld. Dit blijkt dan verrassend actueel te zijn voor de vragen van dit moment en het nadenken over de onderlinge verhoudingen van school, gezin, kerk en maatschappij”, aldus Rottier.

Mooi beeld

Na de lezing zijn de mensen in gemengde groepen uit elkaar gegaan. Elke groep heeft nagedacht over punten waar tevredenheid over is in de relatie tussen school en ouders, punten waar men niet tevreden over is en welke punten opgepakt moeten worden door hierop beleid te ontwikkelen. Rottier kijkt met voldoening terug op deze avond. “De presentatie van de resultaten van de groepen leverde een mooi beeld op waarmee bestuur/directie en team verder willen gaan. De school gaat dit deze uitkomsten de komende ouderavonden aan de orde stellen”.

Heeft u interesse in een bijeenkomst in gemeente of op school die wij verzorgen? Neem dan contact met ons op.

► **Drs. L.N. (Rens) Rottier**
voorzitter college van bestuur
l.n.rottier@driestar-educatief.nl
t 0182 - 54 03 55

IDENTITEIT: meer dan statuten!



Een identiteitsgebonden school is er niet voor niets. De oprichters hebben de kaders vastgelegd in de statuten. Die zijn dus heel belangrijk als richtpunt. Maar is de school ook aan andere dingen te herkennen? Ja, de Bijbelles natuurlijk! Of: de inhoud van de methoden!

Wat bijvoorbeeld te denken van ontwikkelingen als opbrengstgericht werken, passend onderwijs, scheiding van bestuur en toezicht? Deze trends zullen de komende jaren veel invloed hebben op het onderwijs. En het zou wel eens kunnen zijn dat onze identiteit vooral gaat blijken uit de manier waarop we dit soort zaken uitvoeren. Er komt veel op de scholen af. Soms omarmen we ontwikkelingen kritiekloos óf omdat ze moeten óf omdat ze werken. Soms gaat dat eigenlijk te snel. Het lectoraat Onderwijs en identiteit heeft een gedachtegang ontwikkeld om wat meer bezonnen te werk te gaan.

Scharnierpunten

De manier van denken is geïnspireerd door de theoloog en pedagoog Bavinck. Nieuwe ontwikkelingen moeten wij toetsen aan de bron waaruit wij leven. Dit gebeurt door goed te kijken naar de scharnierpunten van de ontwikkelingen. Die blijken nogal eens te liggen in het mensbeeld, het



Opvoedingsondersteuning doet ertoe

‘Hoe praten we met onze kinderen over God en Zijn dienst? En wat moeten we met al die mogelijkheden op de computer of mobieltjes?’ Zomaar een paar vragen die ouders u kunnen stellen. Tijdens de huisbezoeken ziet u vast veel gezinnen. U merkt de zorgen en proeft de sfeer.

wereldbeeld, de gebruikte methodieken en de achterliggende ideologieën. Als je hier een goed beeld van hebt, hoeft dat niet tot afwijzing te leiden, maar kun je alles op zijn merites beoordelen en nagaan of het de moeite waard is om een oorspronkelijk antwoord te geven. Vaak zal deze invulling liggen op het spanningsveld van het volgen van de trends en het tegelijk cultuurkritisch opereren. Christelijke scholen moeten realistisch zijn en kunnen zich niet buiten de werkelijkheid plaatsen. Anderzijds weten zij zich vreemd aan de cultuur en zullen zij – daar waar dat zinvol is – vrijmoedig een ander geluid moeten laten horen.

Spits naar onszelf

Een voorbeeld: opbrengsten van het onderwijs staan sterk in de belangstelling doordat de inspectie hier erg op let. Welke cultuurkritiek is hier nodig? Eenvoudig deze: het onderwijs mag niet opgeofferd worden aan economisch rendement! Welke boodschap sturen we hierover rond? Laat ook de pedagogische belangen van de kinderen meespelen! Maar let op: werken aan opbrengsten is geen onzin. Opbrengsten van onderwijs doen ertoe. Het resultaat telt, omdat we het kind zo goed mogelijk opvoeden tot volwassenheid. En voor de manier waarop hij of zij later in het leven staat (de opbrengst!), zijn wij nu verantwoordelijk. Cultuurkritiek dus met een spits naar onszelf. Ook dat is identiteit. Vragen over onze benadering? Neem dan contact met ons op.

► **Dr. A. (Bram) de Muynck**
lector Onderwijs en identiteit
a.demuynck@driestar-educatief.nl
t 0182 - 54 03 79

Ouders willen graag meer leren over het opvoeden van kinderen. Vooral over het omgaan met moeilijk gedrag en het stellen van regels. Ook het praten met kinderen over het dienen van God en over gevoelens vinden ouders vaak moeilijk. Een ouder: ‘Godsdienstige vorming is zo’n teer onderwerp. Daar worstelen we veel mee.’ En onderwerpen als seksuele vorming en omgaan met media roepen ook veel vragen op in deze tijd. Dit blijkt uit het onderzoek naar de behoefte aan opvoedingsondersteuning dat Driestar Educatief uitvoerde onder zo’n 1200 ouders met kinderen in het reformatorisch en gereformeerd-vrijgemaakt basisonderwijs. Uit het onderzoek blijkt dat ouders het opvoeden van een kind als een moeilijke taak ervaren en regelmatig tegen een probleem aan lopen, reformatorische ouders meer dan vrijgemaakte ouders. Ouders vinden de school en kerk een goede plek voor opvoedingsondersteuning.

Toerusten

Vanuit Driestar Educatief ondersteunen we ouders in het opvoeden door thematische bijeenkomsten op scholen of in kerken. We denken met ouders na over de essenties van christelijk opvoeden, maar ook over hele praktische thema’s, zoals omgaan met moeilijk gedrag of het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Of we ondersteunen catecheten en jeugdwerkers in het omgaan met orde en gezag. Het kan gaan om een serie van drie bijeenkomsten, een losse thema-avond of een opvoedingskring met een vaste groep ouders.

Nieuwe moed

Bijeenkomsten over opvoeding versterken ouders in hun zelfvertrouwen en geven ze moed om door te gaan. Een ouder vertelt: ‘Ik heb altijd veel vragen. Doe ik het goed? Doe ik genoeg? Of ben ik juist te streng? Hoe doen andere ouders het? Tijdens de opvoedingskring heb ik wel handvatten gekregen. En de worstelingen van anderen waren heel herkenbaar. Ik kan nu dingen beter benoemen en positieve dingen stimuleren. Mijn zoontje blijft wel druk, maar ik kan dat nu meer accepteren. Zo erg is het niet.’ Ouders staan er niet alleen voor. We kunnen ze via uw gemeente ondersteunen door ze toe te rusten en ruimte te bieden om met elkaar in gesprek te gaan. Voor meer informatie staan wij u graag te woord. U kunt hiervoor contact met mij opnemen.

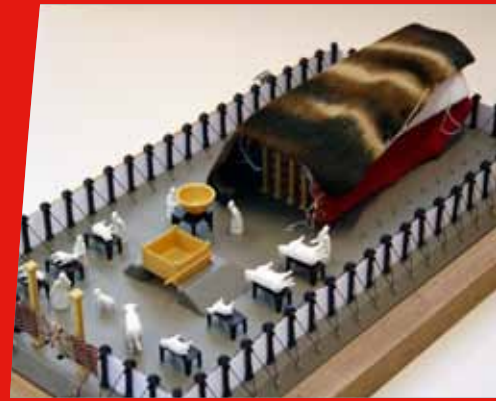
► **P.M. (Elly) van der Gouwe-Dingemanse MSc**
pedagogisch beleidsmedewerker
p.m.vandergouwe@driestar-educatief.nl
t 0182 - 54 03 33

Bijbelstudieboeken en ondersteunende materialen

Hiervoor kunt u bij ons terecht. U kunt een lidmaatschap bij onze bibliotheek en onderwijswerkplaats afsluiten. Onze boeken en materialen kunt u gebruiken ter ondersteuning van bijvoorbeeld de catechese of voor een vereniging, zondagsschool, kinderevangelisatie, enzovoorts. U kunt een kijkje nemen in onze digitale catalogus via de link:

www.driestar-educatief.nl/catalogus. Een bezoekje in Gouda is natuurlijk ook mogelijk! We staan u graag te woord.

► **P.A. (Petra) Brands-Hovius**
hoofd bibliotheek/onderwijswerkplaats
edumarkt@driestar-educatief.nl
t 0182 - 54 03 97



“Als CHRISTENEN WERELDWIJD met elkaar verbonden”

Truus Slootweg (21), laatstejaarsstudent pabo aan Driestar Hogeschool, volgde de internationale minor ‘Christian education: crossing the borders’.

Tijdens het eerste gedeelte van deze minor nam Truus deel aan de International Class in Gouda, samen met tien Nederlandse en zes buitenlandse studenten (uit Guatemala, Indonesië, Roemenië en Hongarije). De studenten stonden stil bij het onderwerp ‘christelijke pedagogiek’.

Wat heeft deze periode je geleerd?

Het met elkaar hebben over christelijk onderwijs heeft me aan het denken gezet. Ondanks onze verschillende achtergronden, was er één aspect dat ons verbond in de diepste zin van het woord: christen-zijn, dat is waardevol! Maar ook het besef dat wij de mooie maar ook verantwoordelijke taak hebben gekregen om bij te

dragen aan christelijk onderwijs. Dat raakte me heel persoonlijk. Dat gaat over de diepste beweegredenen van ons leven, een voorbereiding op het eeuwige leven.

Wat is je het meest bijgebleven van de International Class?

Indra, student uit Indonesië, vertelde dat hij voor het begin van de dag voor elke leerling van zijn klas bad. Maar ook een college waarin het ging over ‘hope’. De inhoud van het college kwam niet meer aan bod. De echte ontmoeting was tijdens het gesprek hierover. Ook moet ik denken aan een van de buitenlandse studenten die haar familie zo erg miste. Ze vertelde over wie de Heere voor haar was en ze bad elke avond: ‘Heere, breek me geheel, totdat ik geheel de Uwe ben.’ Dat maakte diepe indruk op me.

Vanaf haar kleutertijd droomde Truus al van Canada. Nu kreeg ze de kans en vertrok voor drie maanden naar Canada om daar af te studeren.

Hoe heb je deze periode ervaren?

In de contacten met andere christenen vallen

muren weg. Je ervaart dat de Heere overal Zijn Kerk heeft, en overal ter wereld doorgaat om mensen bij Zijn volk te brengen. Daarnaast heeft de wetenschap dat de Heere overal Dezelfde is, mij, met al de nieuwe ontmoetingen, erg gesteund. Ik besef nu wat een wonder het is dat de Heere de mensen die ik heb ontmoet, niet zonder reden op mijn weg heeft geplaatst. Mijn hele schoolloopbaan heb ik christelijk onderwijs mogen genieten. Het was veilig en het voelde als een warme deken. Dan is daar het moment om uit je ‘comfortzone’ te stappen, en het grote ‘onbekende’ tegemoet te gaan. Dat heeft me meer afhankelijk gemaakt van de Heere.

Hoe kijk je nu, drie maanden verder, op deze minor terug?

Deze minor heeft mij gevormd tot een leerkracht die meer zelfstandig is geworden, die dankbaar is dat wij hier in Nederland het christelijke onderwijs nog gesubsidieerd krijgen. Ik heb door de ontmoetingen een bredere blik op de wereld gekregen. Ik ben breder geïnteresseerd en zoek naar nieuwe ingangen om de leerlingen de samenhang van de wereld om hen heen te laten zien en dankbaarheid te tonen voor Zijn Woord en weldaden.

Meer weten over internationalisering of de international class? E.L. (Lydia) Bor BSc.

► **E.L. (Lydia) Bor BSc**
international office
e.l.bor@driestar-educatief.nl
t 0182 - 54 03 33



Driestar educatief

TALENT IN ONTWIKKELING