



Driestar *educatief*

TALENT IN ONTWIKKELING

TALENT IN ONTWIKKELING!
Publieksjaarverslag 2009

DE MEERWAARDE van Driestar Educatief

Praktijkgericht kenniscentrum voor christelijk onderwijs

Driestar Educatief is een praktijkgericht kenniscentrum voor christelijk onderwijs. Ons ideaal is mooi en goed onderwijs voor kinderen en jongeren: onderwijs dat doortrokken is van de Bijbelse identiteit en dat leerlingen raakt, dat waarde heeft voor heel hun leven. Hieraan draagt onze organisatie op verschil-

lende manieren bij. Driestar Hogeschool leidt leraren op voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs. Driestar Onderwijsadvies adviseert en begeleidt scholen en leerlingen met leerproblemen en Driestar Managementadvies ondersteunt besturen en directies.

Kernwaarden

We hebben een vijftal kernwaarden als praktische uitwerking van onze identiteit: toewijding, betrouwbaarheid, wijsheid, bewegelijkheid en moed. De kernwaarden geven richting aan ons persoonlijk gedrag, ons samenwerken en aan onze presentie als organisatie.

Internationaal

Driestar Educatief wil als kenniscentrum op het terrein van onderwijs en opvoeding ook internationaal laten zien waar het haar in het christelijk onderwijs om gaat. Samen met andere instituten bezinnen we ons op de vraag hoe de christelijke identiteit gestalte kan krijgen. We hebben contact met onderwijsinstellingen wereldwijd.

Dit was 2009...

- Met Woord en Daad zijn we een strategische alliantie aangegaan. Gezamenlijk gaan we bijdragen aan de ontwikkeling van het onderwijs in ontwikkelingslanden en binnen de eigen achterban.
- Onze opleidingen en de begeleiding van Driestar Onderwijsadvies en Driestar Managementadvies zijn geaccrediteerd. Twee conclusies: de identiteit is verweven in de diverse vak- en leerlijnen én medewerkers doen met gedrevenheid hun werk.
- Driestar Educatief heeft, naar aanleiding van een onderzoek onder 1200 ouders, een visie ontwikkeld op opvoeding, de relatie school en thuis en opvoedingsondersteuning. Samen met kerkenraden, besturen, leerkrachten en ouders hebben we nagedacht over de essenties van christelijk opvoeden, wat zal resulteren in een boekje.
- Er is een innovatief project opgezet over seksuele vorming. Eind 2009 is de methode 'Wonderlijk gemaakt' volledig herzien en uitgebreid tot een doorgaande leerlijn voor de hele basisschool.
- Kennismanagement en kennisontwikkeling zijn belangrijke items bij Driestar Educatief. We hebben veel kennis in huis en die willen we graag beschikbaar stellen aan anderen.
- Er is een samenwerkingsovereenkomst ondertekend met Penta Nova, die de opleidingen MEL (Master Educational Leadership), basisvaardigheden onderwijsmanagement en directeur primair onderwijs aanbiedt.
- De samenwerking met de Gereformeerde Hogeschool en de Christelijke Hogeschool Ede gaan we intensiveren. Hiervoor is een strategische alliantie getekend, die zich zal richten op drie gebieden: kennisontwikkeling (lectoraten, kenniskringen en masteropleidingen), subsidieverwerving en promotie van de belangen van christelijk hoger onderwijs.

... en nog meer over 2009 vindt
u op de binnenzijde

Driestar Educatief in cijfers

Studenten

	Aantal
Pabo	901
Lerarenopleiding voortgezet onderwijs	454
Masters	12

Personeelsleden

Aantal	281
Fte	184,13
Verzuim	2,44 %

Financiën

Solvabiliteit	0,75
Liquiditeit	3,20
Rentabiliteit	
Organisatie	5,33 %
Hogeschool	11,03 %
Onderwijsadvies en Managementadvies	-2,21 %

Driestar Hogeschool IDENTITEIT & ONDERWIJS

Wie we zijn

Driestar Hogeschool leidt leraren op voor zowel het basis- als het voortgezet onderwijs. De lerarenopleidingen behoren tot de beste van Nederland. Onze christelijk-reformato- rische identiteit vormt een wezenlijk onderdeel van de opleidingen. Zij doortrekt alles wat we doen: de omgang met elkaar en onze studen- ten, het invullen van de lessen, het houden van dag- en weekopeningen. We spannen ons in om leraren op te leiden die zich geworteld weten in de Bijbelse leer en de gereformeerde belijdenis, die bewogen zijn

met kinderen en jongeren en hart hebben voor hun werk. Daarnaast helpen we scholen bij de vormge- ving van goed onderwijs en het nascholen van docententeams. Veel van onze docenten geven ook les in het onderwijs. Zo hebben we niet alleen gedegen kennis van de theorie, maar weten we ook wat er leeft in de praktijk. Dat merken studenten in de opleiding. Kenmerkend voor onze hogeschool is de kleinschaligheid, de open sfeer en de goede persoonlijke begeleiding.



Lectoraat Engels

We hebben een aanvraag ingediend voor een lectoraat Engels en deze is toegewezen. In dit lectoraat gaan we onderzoeken wat de oorza- ken zijn van de achterstand van de resultaten in het vak Engels en wat hieraan kan worden gedaan. Het lectoraat richt zich voornamelijk op het voortgezet onderwijs.

Honoursprogramma

In de pabo bieden we sinds enkele jaren ver- bredings- en verdiepmogelijkheden aan voor studenten die meer willen halen uit hun studie. Studenten kunnen zich inschrijven voor kleinschalige alternatieve studietrajecten waarin een groter beroep wordt gedaan op zelfstan- digheid, studiezijn en intellectuele vermogens. Het doel hiervan is om tegemoet te komen aan variatie binnen de studentenpopulatie en uit- daging te bieden aan studenten die meer dan het reguliere programma aankunnen.

Lectoraat Onderwijs & Identiteit

Het lectoraat richt zich op de verbinding tussen levensbeschouwelijke identiteit en de onder- wijspraktijk. In 2009 is de dataverzameling in Nederland afgerond van het onderzoek naar inspiratiebronnen van studenten in Nederland, Hongarije en Zuid-Afrika. Ook is het visietraject afgerond met Woord en Daad over christelijk onderwijs in ontwikkelingslanden. Daarnaast hebben scholen begeleiding gekregen bij vra- gen rondom identiteit. Voor de gerealiseerde publicaties verwijzen wij u naar de website www.onderwijsidentiteit.nl.

Lectoraat Exemplarisch onderwijs

Het lectoraat richt zich binnen het hoger onderwijs op het kennis- en onderzoeksthema leren en opvoeden, met als subthema onderwijs en innovatie. Exemplarisch onderwijs kenmerkt zich door kwaliteit, diepgang en betrokkenheid en gebeurt vanuit een christelijke visie.

In 2009 hebben we verschillende literatuur- en praktijkonderzoeken gedaan. Zo is onderzoek gedaan naar de plaats van motivatie, de ont- wikkeling van metacognitie, taalontwikkeling en randvoorwaarden voor implementatie in de schoolorganisatie. Artikelen hierover zijn gepu- bliceerd in het eigen periodiek Artificium, dat drie keer per jaar uitgegeven wordt. Daarnaast is een digitaal landschap www.dearchipel.eu ont- wikkeld, waarin educatieve producten aangebo- den worden. Voorbeelden van de producten die in 2009 ontwikkeld zijn, zijn onder andere een leerlijn Natuur en Techniek, maar ook een exem- pel over het leven van Johannes Calvijn.

Hoe het was in 2009

Op de eerste plaats

Reactie student
De eerste plaats! Iets waar ik als student trots op mag zijn. Ik heb gekozen voor een goede school. Toch was dit niet de doorslagge- vende reden voor mijn keuze voor Driestar Hogeschool. Voor mij is het van belang dat de school een christelijke identiteit heeft en die ook uitdraagt. Driestar Hogeschool geeft die identiteit mee aan haar studenten. Het uitdra- gen daarvan is te ty- peren als een houding van zowel student als docent. Deze houding wordt gevormd en ont- plooid door ervaringen op allerlei gebied binnen de hogeschool. Die eer- ste plaats kan ons goed helpen deze christelijke identiteit te promoten.

Renske Moree

Accreditatie en erkenning

Diverse onderdelen binnen de hogeschool zijn geaccrediteerd of erkend. Ook hebben we het officiële keurmerk en de erkenning ontvangen van het kenniscentrum EVC (Erkenning van Verworven Competenties). Niet alleen zij- instromers, maar ook mensen uit het onderwijs kunnen hun verworven, maar nog niet erkende competenties 'verzilveren'. Driestar Hogeschool wil hiermee de markt graag op maat bedienen.

Opleidingsscholen

Binnen de Ivo en de pabo verzorgen we een deel van de opleiding op zogenoemde oplei- dingsscholen. Dat wil zeggen dat toekomstige leraren voor een groot gedeelte van hun tijd op de werkplek worden opgeleid.



Driestar Onderwijsadvies levert maatwerk

Wie we zijn

Reactie vo-school
Ik heb veel gehad aan de zomercursus. Er werden handige tips gegeven over hoe je nu zou kunnen handelen in bijzondere situaties. Vanwege mijn pabo-achtergrond was ik niet onbekend met het voor de klas staan. Daardoor waren er ook een aantal dingen bekend en niet nieuw. Ik vond de cursusleiders erg goed! Er kwamen meerdere werkvormen aan de orde, wat ook fijn was, omdat het anders best veel info in één keer zou zijn. De terugkombijeenkomst was erg goed geregeld! Maar eigenlijk te kort om veel aan te hebben. Als advies zou ik meegeven: maak de bijeenkomst een dagje langer, zodat de zaterdagochtend er niet bij inschiet! Al met al ben ik erg tevreden over de opzet en vind ik de cursus erg nuttig voor in de praktijk!

Jeroen Kriekard
Driestar College, Gouda

Driestar Onderwijsadvies adviseert en begeleidt scholen en ondersteunt leerlingen met leer- en gedragsproblemen. Vanuit onze kern- waarden willen we afrekenbaar zijn op toewij- ding, betrouwbaarheid en bewogenheid. De afdeling bestaat uit verschillende expertise- teams die zich bezighouden met maatwerktra- jecten op terreinen als interne begeleiding, leeromgeving, vakinhoudelijke vragen, ouders

Hoe het was in 2009

Klantgericht werken

Ook in 2009 was een belangrijke doelstelling van Onderwijsadvies po om meer conceptuele samenhang aan te brengen in het aanbod en om meer klantgericht te gaan werken. We vul- len dit in door in overleg met de klanten te komen tot een samenhangend en integraal pakket van begeleiding voor de langere termijn. Daarbij richten we ons minder op het aanbie- den van losse producten. Een voorbeeld van samenhang bij de implementatie waarvan we scholen begeleiden, is het 'betekenisvol curri- culum'. Nieuwe producten worden steeds meer ontwikkeld in samenwerking met externe rela- ties. Zo zijn er bijvoorbeeld twee klankbord- groepen, samengesteld met leraren uit het veld, die we consulteren om te bezien of er behoefte is aan een nieuw product. Ook tijdens het vormgeven van het nieuwe product worden hun reacties direct verwerkt.

ParnasSys

In 2009 zijn steeds meer scholen gaan werken met het leerlingvolgsysteem ParnasSys: er waren aan het eind van het jaar op 2319 scho- len ruim 535.476 leerlingen ingevoerd in dit systeem. ZIENI-PO is een in ParnasSys inge- bouwd webbased expertsysteem dat meer doet dan het volgen van de leerling. ZIENI-PO geeft op basis van een analyse van observaties concrete doelen en handelingssuggesties, om op die manier de leerkracht te helpen bij het ondersteunen van leerlingen en groepen. ZIENI-PO ondersteunt dus het gehele proces van signaleren tot handelen. Ondertussen wordt ZIENI-PO op ruim 500 scholen gebruikt.

Project Passend Onderwijs

In 2009 is het project Passend Onderwijs gestart, dat zorgt voor een integrale aanpak van praktijkonderzoeken gedaan. Essentieel voor Passend Onderwijs is dat leerkrachten kunnen omgaan met de diversiteit van onder-



Driestar Managementadvies voor christelijk leiderschap

Reactie basisschool

Mijn coachingstraject heeft me geholpen om me te ontwikkelen van een organisatorisch en beheersmatig directeur naar een schoolleider met meer beleidsvoe- rend vermogen. Een schoolleider heeft visie, is verandergezin- d, kan

relativeren en is stress- bestendig. Dat doet een beroep op mijn eigen professionele verantwoor- delijkheid om afstand te nemen en een helikopter- view te ontwikkelen. Dat verhoogt mijn be- trokkenheid en de vol- doening in mijn werk.

Gert Romijn,
basisschool De Akker, Lisse

Wie we zijn

Driestar Managementadvies begeleidt en adviseert besturen en directies van scholen. Onze afdeling bestaat uit verschillende expertise- teams die zich bezighouden met maatwerk- trajecten op terreinen als governance, identiteit,

Hoe het was in 2009

Versterken leiderschap

We hebben in 2009 diverse directies en bestu- ren geadviseerd en ondersteund om in het lei- den van scholen de goede dingen op de goede manier te doen. Dit wordt mede vormgegeven

en zorg, en ICT. Onze werkzaamheden bestaan uit maatwerk: elk product wordt volledig toe- gespitst op de vraag van de klant. In het voort- gezet onderwijs houdt de afdeling zich ook bezig met projectmanagement voor de zama- nlijke reformato- rische scholen. Daarnaast begeleiden we scholen in het pri- mair, voortgezet en speciaal onderwijs ten aanzien van leerlingen met leer- en gedrags-

moeilijkheden en sociaal-emotionele proble- matiek. De medewerkers verrichten psychologische onderzoeken, voeren consulta- tieve gesprekken, verstrekken adviezen aan scholen en ouders en verzorgen trainingen voor leerlingen. Tevens begeleiden zij in het voortgezet onderwijs leerlingen door middel van gesprekken. Waar nodig verwijzen zij door naar externe hulpverleningsinstanties.

wijzorgvragen van de leerlingen. De centrale thema's zijn:

1. Leerlingen krijgen een passend aanbod;
2. Het aanbod is voor alle leerlingen opbrengstgericht;
3. Leerlingen ontvangen daadwerkelijk de zorg die ze, op grond van hun onderwijsbe- hoeften, nodig hebben.

Er zijn verschillende concepten of werkwijzen die aansluiten bij de centrale thema's. Zo wordt onder andere gebruikgemaakt van Hande- lingsgericht werken (HGW), Handelingsge- richte diagnostiek (HGD), Handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPD) en de 1-zorgroute. Het accent ligt wisselend op het kind, de leer- kracht of de zorgstructuur. Driestar Onderwijs- advies po Leerlingenzorg heeft intern expertise ontwikkeld over de verschillende concepten of werkwijzen en sluit daardoor aan bij de school of het samenwerkingsverband die bepalen hoe zij willen werken aan de centrale thema's.

Digitale quickscan

De werkzaamheden worden meer vraagge- stuurd. Zo hebben we op verzoek van een samenwerkingsverband een digitale quickscan ontwikkeld, die gebruikt wordt als zelfevalua- tie-instrument om een indicatie te krijgen van hoe de zorgstructuur in een school is vormge- geven. Medewerkers van Driestar Onderwijs- advies po Leerlingenzorg hebben een belangrijke rol vervuld bij de reflectie op de evaluatiege- gevens en hebben adviezen geformuleerd voor mogelijke vervolgstapen. Dit traject is suc- cesvol gebleken en wordt breder aangeboden.

Keurmerk Dyslexie

Sinds 2009 maken diagnostiek en behandeling van ernstige dyslexie deel uit van de zorgverzekering. In november 2009 zijn we gecertificeerd door het Kwaliteitsinstituut Dyslexie. Driestar Onder- wijsadvies vult deze zorg graag in voor scholen, ouders en kinderen. We doen dit onder het



kwaliteitszorg en integraal personeelsbeleid. Verder verzorgen we interim-management en helpen we mensen zich te ontwikkelen door middel van coaching en supervisie. In een snel veranderende maatschappij is het belangrijk

dat bestuurders en managers hun eigen rol en verantwoordelijkheid kennen en beheersen. Niet alleen voor zichzelf, maar juist ook om de missie van de eigen organisatie te helpen ver- wezenlijken.

door advisering, coaching en het aanbieden van leergangen, bijvoorbeeld het Management Ontwikkel Traject. In een aantal gevallen hebben we in problemsituaties tijdelijk het manage- ment overgenomen, tot tevredenheid van de klant. Het versterken van het leiderschap in de school, vanuit het christen-zijn en gericht op resultaten, is in 2009 een belangrijk speerpunt geweest en zal dat ook in 2010 zijn.

Goed onderwijs, goed bestuur

In 2010 wordt voor alle schoolbesturen in het po en vo een functiescheiding van bestuur en intern toezicht verplicht. In 2009 hebben we een aanbod ontwikkeld voor vo- en po-scholen gericht op de implementatie van nieuwe wetgeving en het versterken van de professionele cultuur binnen de organisatie. Dit aanbod hebben we op regionale avonden gepresenteerd.

Professionalisering interim-managers

In het jaar 2009 hebben we belangrijke aandacht besteed aan systematische voortzetting van de professionalisering van de interim- managers, onder meer door intervisie.

Aan het roer in 2009

Het instellingsbestuur van Driestar Educatief wordt gevormd door het college van bestuur: drs. L.N. (Rens) Rottier (voorzitter); drs. J.R. (Johan) van Leeuwen (interim sinds 18 augustus 2009).

De raad van toezicht bestond in 2009 uit de volgende personen:
drs. G. Honkoop, voorzitter van de raad van bestuur van Eleos;
drs. G. Boonzaaijer, registeraccountant;
ds. G. Clements, predikant Gereformeerde Gemeente te Gouda;
dr. A. Goudriaan, universitair docent aan de Faculteit der Godgeleerdheid aan de Vrije Uni- versiteit te Amsterdam;
dr. ir. H. Paul, inspecteur-generaal bij het minis- terie van VROM;
ing. J.L. Pieper, manager Projects & Operation Support Evides Waterbedrijf;
drs. P.J. Vergunst, algemeen secretaris van de Gereformeerde Bond in de PKN.

Uitgebreid jaarverslag

Meer weten over de ontwikkelingen van Driestar Educatief in 2009? Op onze website staat een uitgebreid jaarverslag. Een papieren exemplaar kunt u uiteraard ook bij ons aanvragen.

C O L O F O N

Driestar Educatief
Burg. Jamessingel 2
Postbus 368
2800 AJ Gouda
Tel. (0182) 54 03 33
www.driestar-educatief.nl

Redactie
C.H. (Corine) de Jong
en mr. H.B. (Heleen)
Verkade-de Heer

Fotografie
D&DJ communicatie,
Driestar Educatief

Ontwerp
D&DJ communicatie,
www.dendj.nl

Druk
Torendruk

Gedrukt op FSC papier

Gouda, maart 2010

Informatie over de
inhoud van dit jaarverslag
kunt u opvragen bij
Driestar Educatief,
telefoon (0182) 540 333.
Zie ook de website
www.driestar-educatief.nl.



Driestar *educatief*

TALENT IN ONTWIKKELING