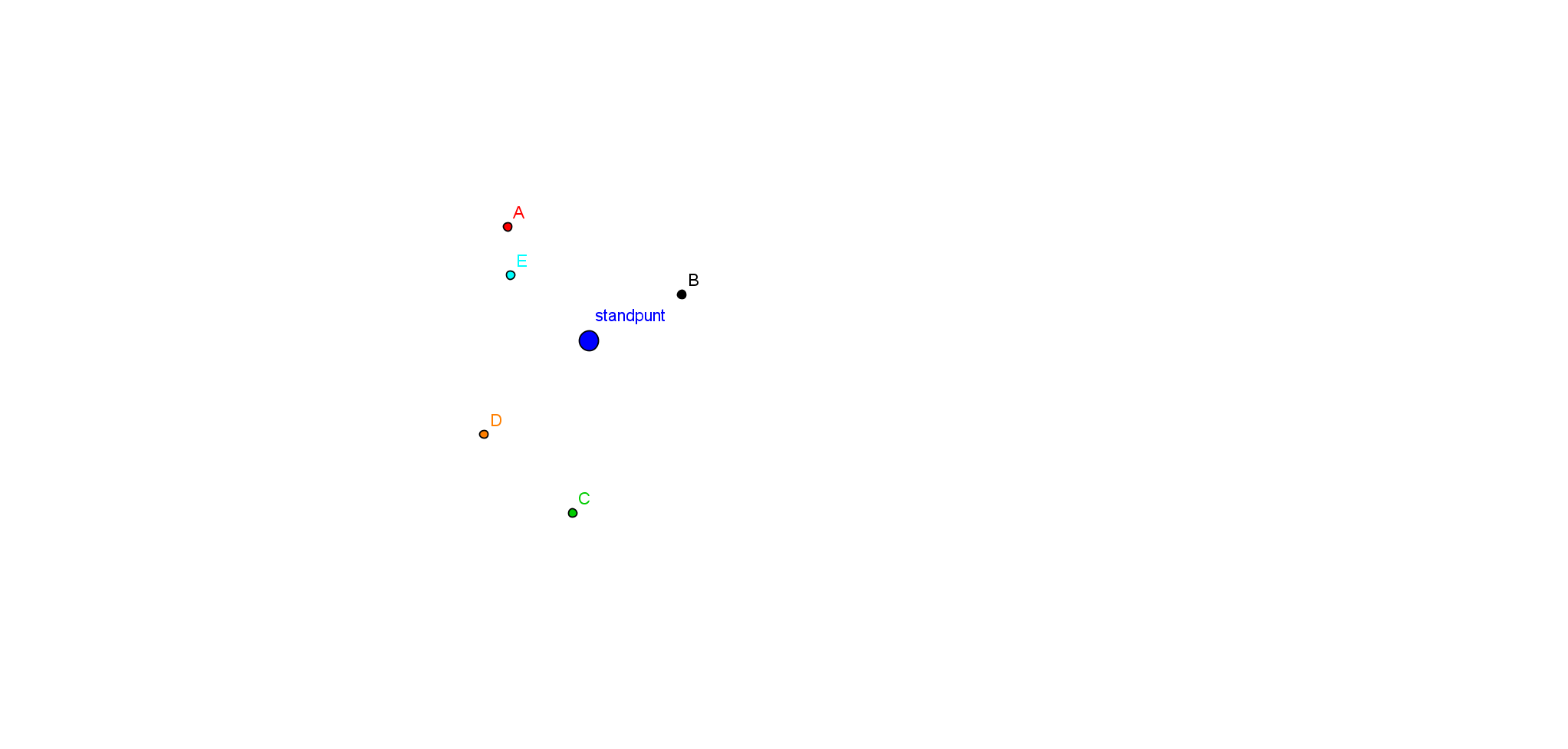
# Uitzetten van de satellietpunten

Kies een herkenbaar punt op het plein. Zorg dat je aan alle kanten meerdere meters ruimte over hebt Dit punt vormt straks de oplossing van de onderzoeksvraag. Neem hiervoor bijvoorbeeld een knikkerputje, of een kauwgomstip op het plein. Dit punt heet nu ‘standpunt’. Vanuit dit gekozen standpunt zet je 5 satellietpunten uit. Meet nauwkeurig de afstand tussen het satellietpunt en het gekozen standpunt.

Satelliet A: 2,00 meter  
Satelliet B: 1,50 meter  
Satelliet C: 2,50 meter  
Satelliet D: 2,00 meter  
Satelliet E: 1,50 meter



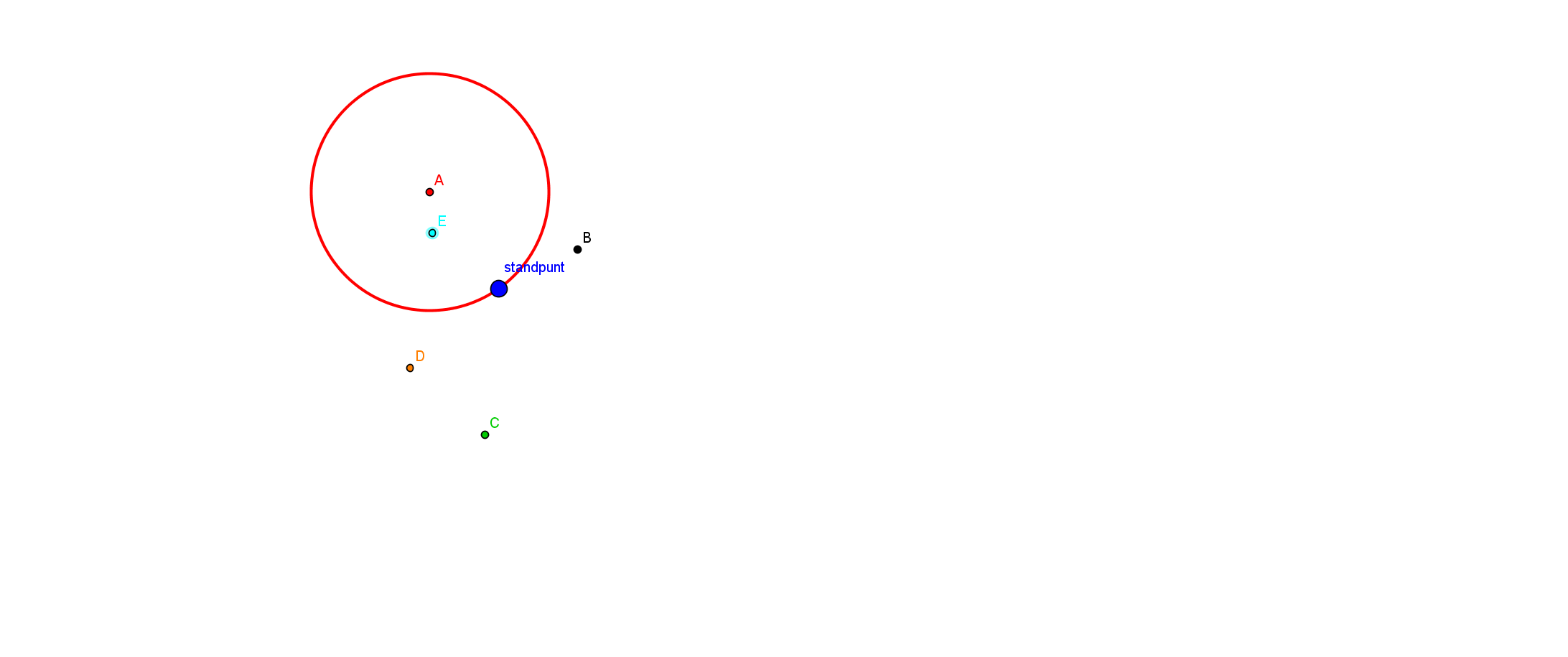
# Satellietkaartjes maken

Geef de leerlingen die voor satelliet spelen kaartjes in handen met daarop de letter van de satelliet en het signaal dat zij moeten geven.

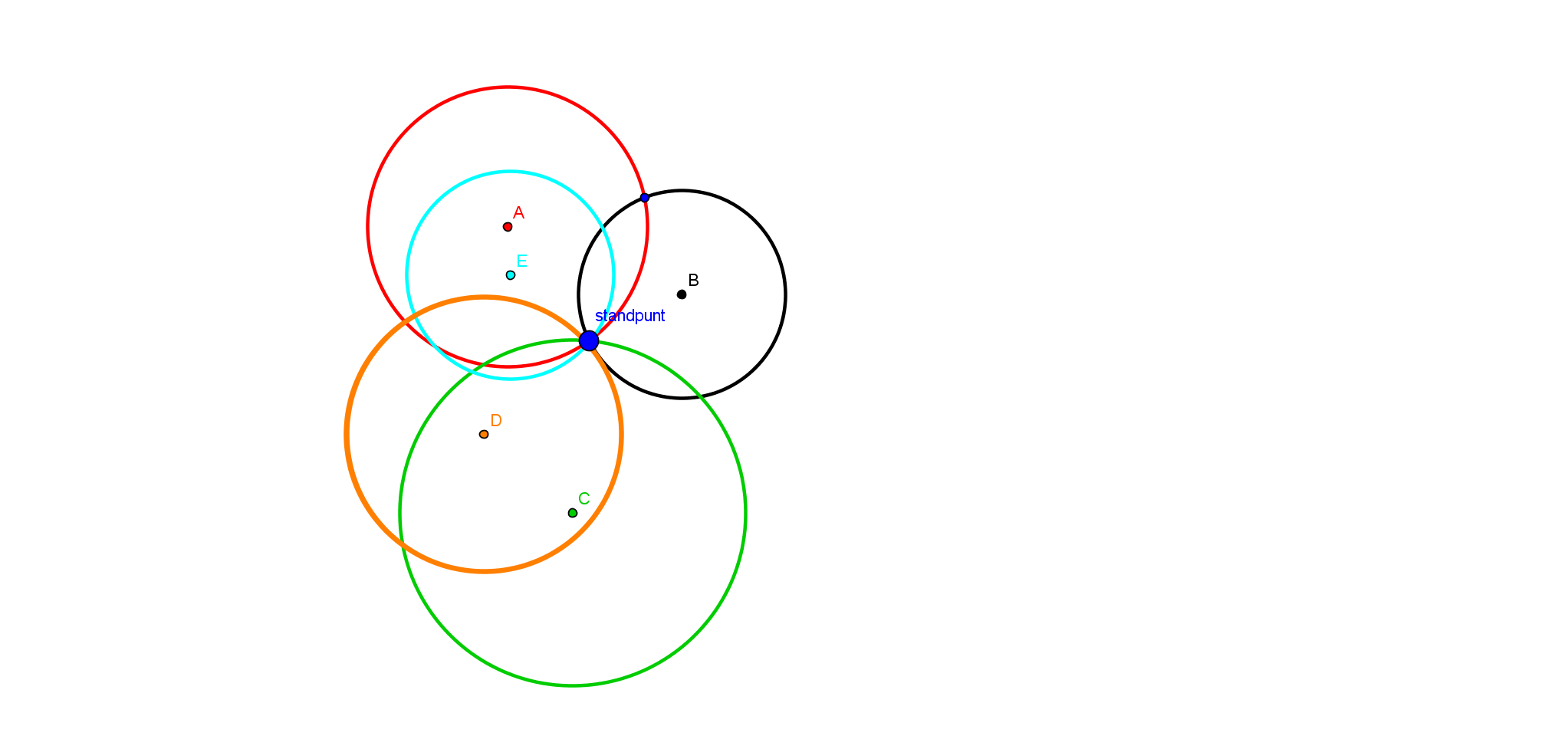
Satelliet A: 2,00 meter  
Satelliet B: 1,50 meter  
Satelliet C: 2,50 meter  
Satelliet D: 2,00 meter  
Satelliet E: 1,50 meter

# Oplossingsproces

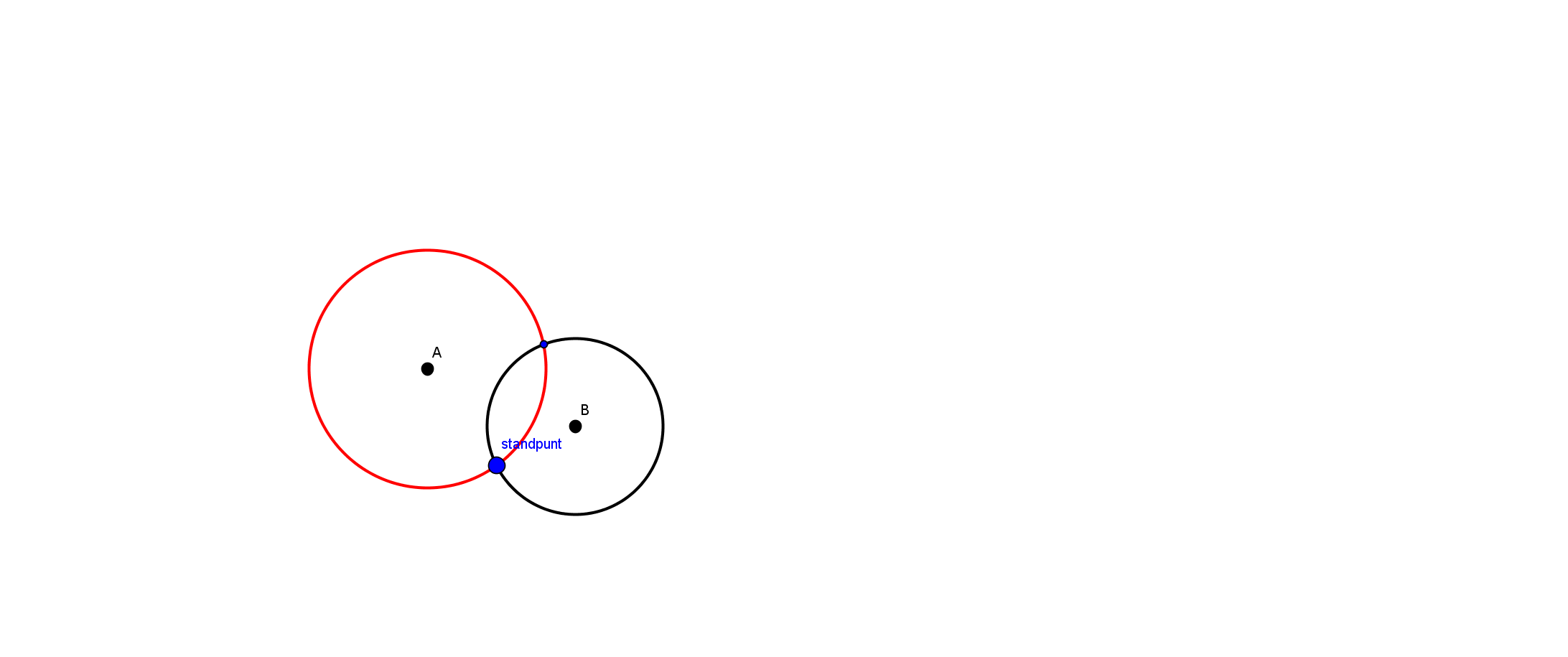
In fase 1 ontstaat cirkel A.



In fase 2 experimenteren de leerlingen om het gekozen standpunt te vinden. Alle 5 de satellieten geven een signaal Het standpunt wordt gevonden door het snijpunt van alle 5 de cirkels.



In fase 3 ontstaan de snijpunten van de cirkels A en B.



In fase 4 ontstaat het snijpunt van cirkel A, B en C. Dit is het gezochte standpunt.

