# Werkblad ‘De wonderlijke taalontwikkeling van jonge kinderen (0-4 jaar)’

**STAPPENPLAN**

**STAP 1 Talige kenmerken waar we op gaan letten.**

o

o

o

o

o

o

o

**Stap 2. Luister en kijk op de filmpjes. Schrijf verschillende uitspraken van de kinderen onder elkaar op de kaart. Kies de drie of vier meest opvallende uitspraken. Tip: laat een kind dat netjes kan schrijven de kaarten invullen.**

**-**Schrijf je zo precies mogelijk op wat het kind zegt met alle ‘fouten’ en weggelaten klanken en woorden. Fonetisch opschrijven heet dit.

-Vergeet niet de naam en tussen haakjes de leeftijd van het kind op te schrijven op de kaart.

-Maak nu een analyse van de uitspraken van de kinderen. Bespreek in je groepje welke kenmerken de uitspraken van de kinderen hebben, hoe de kinderen praten. Daarvoor gebruik je de lijst die we samen hebben samengesteld.

Voorbeeld van een ingevulde kaart:

*Naam: Micha*

*Leeftijd: 2;0 jaar*

*Uitspraken*

* *o…grote botting (Oh, grote botsing)*
* *trein botsing..tiii (Trein, botsing, tie)*
* *trein botsing, o nee, soo (Trein botsing, oh nee, zo)*

Analyse/kenmerken

-Hij gebruikt een tot twee woorden in een zin.

-Hij praat bij wat hij doet.

-Hij laat klanken weg of zegt andere klanken, maar toch zijn de woorden verstaanbaar.

-Hij gebruikt ook onzinwoorden en geluidjes die geen betekenis lijken te hebben.

**Stap 3. Schrijf vervolgens de taalontwikkeling op van de kinderen die jullie onderzocht hebben . Schrijf dat op het andere kaartje over de taalontwikkeling. Schrijf per leeftijd de kenmerken op die jullie opgeschreven hebben bij de analyse. Begin bij het jongste en eindig bij het oudste kind. Wat valt je op aan de taalontwikkeling?**

Voorbeeld:

*Kind*: Sanne

*Leeftijd*: 0;11

*Eén kenmerkende uitspraak*: grrrr, da da ba ba

*Analyse/ kenmerken*:

-maakt gorgelende geluidjes achter in haar keel

-spreekt klanken met een medeklinker en klinker achter elkaar, zoals da en ba

-maakt geluidjes als ze het naar haar zin heeft

-maakt ook geluidjes als je tegen haar praat en stopt als de vader of moeder tegen haar praat.

*Kind*: Micha

*Leeftijd*: 2;0 jaar

*Eén kenmerkende uitspraak*: trein botsing, o nee, soo

*Analyse/ kenmerken*:

-Gebruikt een tot twee woorden in een zin.

-Praat bij wat hij doet.

-Gebruikt ook onzinwoorden en geluidjes.

-Kan zijn spelen met woorden en zinnen begeleiden

*Wat valt ons op aan de taalontwikkeling van de kinderen?*

Er is een groot verschil tussen een kind van bijna een jaar en bijna twee jaar. Sanne van elf maanden uit alleen nog klanken maar Micha van twaalf maanden maakt al zinnetjes met twee woorden bij het spelen.

**Stap 4. Elk groepje presenteert kort zijn resultaten aan het einde van de les. Je gebruikt daarvoor de kaart van de taalontwikkeling.**

Bespreek wie wat gaat zeggen. Iedereen moet een deel van de presentatie voor zijn rekening nemen. Bijvoorbeeld: een kind vertelt een korte inleiding. Een ander kind bespreekt twee onderzochte kinderen en weer een ander van jullie groepjes de andere door jullie onderzochte kinderen. Tot slot eindigt de laatste van jullie met het zeggen wat jullie het meeste opviel en wat jullie ervan vonden om zo bezig te zijn.