# Schrijfwijzer voor het verslag

**Stappen en opdrachten voor de opbouw van een goed verslag**

-Vertel in de *inleiding* kort wat jullie onderzocht hebben en hoe jullie het hebben aangepakt.

Beschrijf in het *middengedeelte*:

-Wat het kind aan het doen was.

-Hoe het kind praat en geef daarvan een paar duidelijke voorbeelden. Daarbij gebruiken jullie woorden die je bij taal hebt geleerd (zoals bijvoeglijk naamwoord).

-Noem je een paar belangrijke kenmerken van de kindertaal.

-Vertel in welke fase het kind volgens jullie zit en waarom dit volgens jullie zo is.

In het *slot* vertellen jullie wat jullie van dit onderzoek geleerd hebben, wat jullie nog meer zouden willen weten en wat jullie ervan vonden.

*Schrijf jullie verslag eerst in het klad. Kijk het daarna na of alles erin zit. Tot slot kijk je ook of er geen spelfouten in zitten en of alle leestekens goed staan. Daarna schrijven jullie het verslag over in het net hieronder.*

*Voorbeeld van een verslag*

Wij hebben de kindertaal onderzocht van Micha de Jonge (2 jaar; 0 maanden). Op school hebben wij met z’n drieën het filmpje van Micha goed bekeken op wat hij precies zei en hoe hij het zei. We vonden het erg grappig zoals hij praatte. Niet alles was te verstaan maar hij kon zich toch verstaanbaar maken.

We hebben een filmpje bekeken waarbij hij praat tijdens het spelen met een speelgoedtrein en speelgoedauto op een tafel. Hij pakt uit een doos een trein en een auto. Hij rijdt met de trein hard tegen de auto aan. Daarbij zegt hij bijvoorbeeld:

o…grote botting (Oh, grote botsing)

trein botsing..tiii! (Trein, botsing, tie!)

trein botsing, o nee, soo (Trein botsing, oh nee!, zo)

Hij gebruikt telkens twee woorden in een zin, zoals ‘grote botting’. Dit is een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord. Verder roept hij telkens iets terwijl hij speelt (o nee!). Hij gebruikt daarnaast ook klanken waarvan niet direct duidelijk is wat ze betekenen, zoals ‘tii!’.

Hij had veel plezier in het spelen en kon zich er goed op concentreren. Door de woorden begrijpt hij echt wat hij doet.

Volgens ons zit Micha nog duidelijk in de tweewoordfase. Hij gebruikt niet meer woorden maar we denken dat hij snel naar de volgende fase zal gaan. Hij is veel met taal bezig.

We vonden het erg leuk om eens goed naar de taal van een klein kind te kijken. Leerzaak is ook dat wij nu weten welke fasen de taalontwikkeling van een kind heeft. We zouden nog wel willen weten of Micha net als andere kinderen is of dat hij voorloopt. Verder willen we ook graag weten hoe kinderen uit andere landen leren spreken.