Werkblad analyse van de kindertaal

**Analyse van de kindertaal.**

Laat een uit jullie groep schrijven.

*Naam van het kind:*

*Leeftijd van het kind (jaar noemen en aantal maanden):*

*Stappen*

1. *Luister en kijk naar de (film-)opname.*
2. *Schrijf zo letterlijk mogelijk alles op wat het kind zegt op een kladblaadje (of achterkant van deze kaart).*
3. *Kies een paar opvallende uitspraken van het kind en schrijf deze hieronder weer zo letterlijk mogelijk op:*

*Naam: Micha*

*Leeftijd: 2;0 jaar*

*Uitspraken*

* *o…grote botting (Oh, grote botsing)*
* *trein botsing..tiii (Trein, botsing, tie)*
* *trein botsing, o nee, soo (Trein botsing, oh nee, zo)*

Analyse/kenmerken

-Hij gebruikt een tot twee woorden in een zin.

-Hij praat bij wat hij doet.

-Hij laat klanken weg of zegt andere klanken, maar toch zijn de woorden verstaanbaar.

-Hij gebruikt ook onzinwoorden en geluidjes die geen betekenis lijken te hebben.

*4. Welke kenmerken heeft de taal van het kind? Wat valt je op aan de manier waarop het kind spreekt en doet? Denk aan de kenmerken die we hadden opgeschreven op het bord:*

*-Praat het kind in klanken, woorden of zinnen?*

*-Hoe is de uitspraak van het kind?*

*-Gebruikt het kind verzonnen woorden?*

*-Welke soort woorden gebruiken de kinderen? (zelfstandige naamwoorden, werkwoorden, persoonlijke voornaamwoorden, lidwoorden, getallen)*

*-Hoe is een zin opgebouwd (een woord, een paar woorden, meer woorden)?*

*-Hoe gebruikt het kind zijn lichaam, handen en/ of gezicht.*

*Misschien valt jullie wel meer op? Schrijf het hieronder op!*

*-*

*-*

*-*